

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бузулукского района

МОБУ "Шахматовская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
УВР

Директор

_____ Ячевская О.А.

_____ Мерзликина Н.С.

Протокол №1
от «27» 08.2024 г.

Приказ № 84
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 5-6 классов

Село Шахматовка 2024 г

В рамках учебного курса «ОДНКР» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

К предметным результатам относится сформированность у учащихся следующих умений:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными и духовными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);

- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам);

- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах святых, защитниках Отечества, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения праздников);

В ходе реализации программы курса «ОДНКР» уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);
- использование занимательного материала.

Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Формирование знания осуществляется исследовательским методом, который заключается в организации поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения, самостоятельного построения выводов.

Формы организации деятельности учащихся:

- Индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить свое задание);
- Групповая, в т. ч. парная (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- Фронтальная (коллективное выполнение работы).
- При выборе методов и форм обучения учитываются цели конкретного занятия программы внеурочной деятельности.
- Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
 - словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
 - наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
 - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
 - объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
 - репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
 - частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
 - исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
 - фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
 - индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
 - групповой - организация работы в группах;
 - индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Содержание программы 5 класс

Раздел 1. Кто ты, человек?
(10 ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. *Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. *Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. *Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». *Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. *Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. *Основные термины и понятия:* экология.

Тема 7. Труд

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. *Основные термины и понятия:* труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. *Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. *Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. *Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир
(2 ч)

Тема 11. Небесные силы

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. *Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.
Раздел 3. Дорога в небо
(5 ч)

Тема 13. Основы православной веры

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.
Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.
Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань» .

Тема 16. Монашество. Монастыри

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.
Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.
Основные термины и понятия: подвижники, старцы.
Раздел 4. Путь от рождения до вечности
(3 ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.
Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.
Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.
Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.
Раздел 5. Не от мира сего
(12 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.
Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье?

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.
Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. *Основные термины и понятия:* гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви. *Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. *Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. *Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность.

Содержание программы дополнительного образования 6 класс

Тема 1. Путь жизни

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие Сущность понятия вера.

Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. Основные понятия и термины: вера. Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди. Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Искушение Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. Основные понятия и термины: первородный грех, искушение, Тайная вечеря. Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: землякротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол

Павел Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан. Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания. Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство. Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные

Антоний Великий и Симеон Столпник Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника. Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество. Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника

Мудрость и духовное рассуждение. Жизнь преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием. Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица». Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре. Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки. Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского. Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество. Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя Сила Руси – в единстве.

Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский. Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время. Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского. Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления. Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение. Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Юродивые Христа ради.

Пред ними склонялись сильные мира сего Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. Основные понятия и термины: юродство, юродивые. Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны. Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин). Основные понятия и термины: миссионерство. Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Основные понятия и термины: пастырская деятельность. Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомучеников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские. Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Основные понятия и термины: исповедник Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г. Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Основные понятия и термины: героизм, героический поступок. Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года. Основные понятия и термины: Сретение. Основные персоналии: праведный Симеон.

№п/п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Кто ты, человек?	<p>День Знаний. Урок науки и технологий.</p> <p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>Международный день распространения грамотности.</p> <p>«Урок мира» День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>Международный день жестовых языков.</p> <p>Международный день глухих.</p> <p>День учителя.</p> <p>Единый урок «Права человека».</p> <p>День народного единства.</p> <p>Международный день толерантности .</p> <p>День Конституции Российской Федерации.</p> <p>День матери в России</p> <p>День неизвестного солдата.</p> <p>День добровольца (волонтера).</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год</p>	10
2	Духовный мир.	<p>День родной школы</p> <p>День российской науки .</p>	2
3	Дорога в небо	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>День защитника Отечества.</p> <p>Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>День космонавтики</p>	5
4	Путь от рождения до вечности	<p>Всемирный день иммунитета</p>	3
5	Не от мира сего	<p>День Победы</p> <p>День пожарной безопасности</p> <p>Международный день борьбы за права инвалидов</p> <p>День Победы</p> <p>Международный день семьи.</p> <p>День славянской письменности и культуры</p>	14

Календарный план-график «ОДНКР» 5 класс.

№ п/п	Дата	Название темы
1		Раздел 1. Кто ты, человек?
1.1	3.09	Как произошёл наш мир (§ 1)
1.2	10.09	Сотворение человека (§ 2)
1.3	17.09	Бессмертная душа (§ 3) Свобода воли. Добро и зло (§ 4)
1.4	24.09	Стартовая входная диагностика
1.5	01.10	Творчество Бога и человека (§ 5)
1.6	8.10	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)
1.7	15.10	Труд (§ 7)
1.8	22.10	Вред для души. Совесть (§ 8)
1.9	05.11	Спасение (§ 9)
1.10	12.11	Цель христианской жизни (§ 10)
2		Раздел 2. Духовный мир.
2.1	19.11	Небесные силы (§ 11)
2.2	26.11	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)
3		Раздел 3. Дорога в небо
3.1	03.12	Основы православной веры (§ 13)
3.2	10.12	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)
3.3	17.12	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)
3.4	24.12	Монашество. Монастыри (§ 16)
3.5	14.01	На высотах духа (§ 17)
4		Раздел 4. Путь от рождения до вечности Начало.
4.1	21.01	Мои наставники христианина (§ 18)
4.2	28.01	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)
4.3	04.02	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)
5		Раздел 5. Не от мира сего
5.1	11.02	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)
5.2	18.02	В деньгах ли счастье? (§ 22)
5.3	25.02	Гордость житейская (§ 23)
5.4	04.03	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)
5.5	11.03	Спасение от одиночества (§ 25)
5.6	18.03	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)
5.7	25.03	Братья и сёстры (§ 27)
5.8	08.04	Столп и утверждение истины (§ 28)
5.9	15.04	Жизнь в Церкви (§ 29)
5.10	22.04	О будущих судьбах мира (§ 30)
5.11	29.04	Промежуточная аттестация
5.12	06.05	Православие в истории родного края
5.13	13.05	Православие в истории родного края
5.14	20.05	Повторение по курсу 5 класса

Календарный план-график реализации программы «ОДНКР» 6 класс.

п/п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
	Кто ты, человек?	День Знаний. Урок науки и технологий. День окончания Второй мировой войны Международный день распространения грамотности. «Урок мира» День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности дорожного движения. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Международный день жестовых языков. Международный день глухих. День учителя. Единый урок «Права человека». День народного единства. Международный день толерантности . День Конституции Российской Федерации. День матери в России День неизвестного солдата. День добровольца (волонтера). День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год	10
	Духовный мир.	День родной школы День российской науки .	2
	Дорога в небо	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества. Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией. День космонавтики	5
	Путь от рождения до вечности	Всемирный день иммунитета	3
	Не от мира сего	День Победы День пожарной безопасности Международный день борьбы за права инвалидов День Победы Международный день семьи. День славянской письменности и культуры	14

№ п/п	Дата	Название темы
1	05.09	Путь жизни (§ 1)
2	12.09	От Адама до Авраама: вера и доверие (§ 2)
3	19.09	Пророк Моисей: урок смирения (§ 3)
4	26.09	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается (§ 4)
5	03.10	Спаситель: ранами Его мы исцелились (§ 5)
6	10.10	Заповеди блаженства: грех и покаяние (§ 6)
7	17.10	Заповеди блаженства: жажда правды (§ 7)
8	24.10	Заповеди блаженства: земля кротких (§ 8)

9	07.11		Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн (§ 9)	
10	14.11		Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел (§ 10)	
11	21.11		Готово сердце моё, Боже (§ 11)	
12	28.11		Воины Царя Небесного (§ 12)	
13	05.12		Выбор императора: святой Константин Великий (§ 13)	
14	12.12		Светильники Церкви Христовой (§ 14)	
15	19.12		Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник (§ 15)	
16	26.12		Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника (§ 16)	
17	9.01		Рука дающего не оскудеет (§ 17)	
18	16.01		Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян (§ 18)	
19	23.01		Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья (§ 19)	
20	30.01		За други своя (§ 20)	
21	06.02		Богатыри духа (§ 21)	
22	13.02		Игумен земли Русской (§ 22)	
23	20.02		Лучезарная Оптина (§ 23)	
24	27.02		Пред ними склонялись сильные мира сего (§ 24)	
25	06.03		Христианин в неволе (§ 25)	
26	13.03		Свет Христов просвещает всех (§ 26)	
27	20.03		Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский (§ 27)	
28	10.04		Род праведных благословится (§ 28)	
29	17.04		В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века (§ 29)	
30	24.04		Главное в жизни – делать добро (§ 30) История одной любви (§ 31)	
31	08.05		Герои нашего времени (§ 32)	
32	15.05		Впереди у нас вечность (§ 33)	
33	22.05		Промежуточная аттестация	
34	23.05		Православие в истории родного края	