

Аннотация

к рабочей программе кружковой деятельности «Истоки»

В предлагаемой программе туристско-краеведческой **направленности** представлено содержание туристско-краеведческой **деятельности** с обучающимися МОБУ «Шахматовская ООШ».

Туристско-краеведческое **направление** рассматривается нами как средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, формирования самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам, воспитания патриотических чувств.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать краеведческую работу во всех ее видах и формах.

Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель дополнительной образовательной программы «Истоки» состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности, в воспитании чувства любви к малой Родине.

При этом предполагается решение следующих задач:

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды, формирование навыков гигиены, охраны труда и окружающей среды;
- развитие творческой, исполнительской активности, мотивации к познанию в процессе освоения местного краеведческого материала;
- формирование нравственного отношения к людям, бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свой край.

Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, позволяет ребятам выбирать различные виды деятельности, проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников, углублять и расширять свои знания по различным предметам.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте: **11-13 лет.**

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленные обучающимися похода, который даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим туристом, получить заряд положительных эмоций от общения с природой. Результатом краеведческой деятельности являются поисковые материалы, предметы старины, пополняющие музейную комнату образовательной организации.

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностны результаты:

- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- Овладение начальными навыками туристического минимума;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- Способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе.

Метапредметные результаты:

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Овладеть навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

Знать:

- Историю своего имени, своей семьи;
- Что такое семья, обязанности члена семьи, традиции своей семьи;
- Профессии своих родителей;
- Историю происхождения своего района, села;
- Достопримечательности села и края;
- Символику Российского государства, столицу нашей Родины, президента России.
- Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;

- Правила поведения в общественных местах, на природе;
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду;
- Условные топографические знаки;
- Местные предметы ориентирования;
- Состав походной медицинской аптечки;
- Туристические походные песни.