

АННОТАЦИЯ **К ПРОГРАММЕ «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА», 7-9 КЛАССЫ**

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах подготовлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05. 07. 2021 г, рег. номер — 64101);
- Концепции преподавания вероятности и статистики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р);
- Федеральной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия авторов И.В. Яценко, И.Р. Высоцкого.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Приоритетными целями обучения являются:

- показать законченное элементарное представление о теории вероятностей и статистике и их тесной взаимосвязи;
- подчеркнуть тесную связь этих разделов с окружающим миром как на стадии введения понятий, так и на стадии использования полученных результатов.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- дать знания, умения и навыки, необходимые для ориентирования в современной информационной среде, общую статистическую грамотность, независимо от ее характера;
- подчеркнуть и выявить тесные связи теории вероятностей в повседневной жизни и другими изучаемыми дисциплинами, по возможности избегая неактуальных в современной жизни вероятностных моделей;
- проиллюстрировать материал яркими, доступными и запоминающимися примерами.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.

Формы контроля:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания;
- зачёт;
- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- самостоятельная работа;

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания алгебры в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса математики, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по алгебре.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- 1) патриотическое воспитание;
- 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание;
- 3) трудовое воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) ценности научного познания;
- 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Познавательные универсальные учебные действия
- 2.Базовые логические действия.
- 3.Базовые исследовательские действия.
- 4.Работа с информацией.
- 5.Коммуникативные универсальные учебные действия.
- 6.Регулятивные универсальные учебные действия.
- 7.Самоорганизация.
- 8.Самоконтроль, эмоциональный интеллект.

Место учебного предмета «Вероятность и статистика» в учебном плане

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).