

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Рассмотрено»  
на заседании методического совета  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
Туристско-краеведческой направленности  
Кружок «Истоки»**

Возраст обучающихся: 11–13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Калинина Л.Н.

с. Шахматовка, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Все люди поступают так, как они были научены. В нашей жизни всегда будут возникать такие условия, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его своевременных и грамотных действий.

В предлагаемой программе туристско-краеведческой **направленности** представлено содержание туристско-краеведческой **деятельности** с обучающимися МОБУ «Шахматовская ООШ».

Туристско-краеведческое **направление** рассматривается нами как средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, формирования самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам, воспитания патриотических чувств.

**Актуальность** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать краеведческую работу во всех ее видах и формах.

Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

**Цель** дополнительной образовательной программы «Истоки» состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности, в воспитании чувства любви к малой Родине.

При этом предполагается решение следующих **задач**:

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды, формирование навыков гигиены, охраны труда и окружающей среды;
- развитие творческой, исполнительской активности, мотивации к познанию в процессе освоения местного краеведческого материала;
- формирование нравственного отношения к людям, бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свой край.

Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, позволяет ребятам выбирать различные виды деятельности, проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников, углублять и расширять свои знания по различным предметам.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте: **11-13 лет.**

### Учебный план

№	Тема раздела	Количество часов			Форма организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	открытое занятие
2	«Я и моя семья»	5	0	5	самостоятельная работа (сообщение, презентация, фотоальбом)
3	«Мой Бузулукский	7	5,5	1,5	творческая работа

	район»				(реферат, презентация, фильм)
4	«Моё село Шахматовка»	6	4	2	защита рефератов
5	«Природа и мы»	6	4,5	1,5	эссе
6	Основы туристской подготовки	16	8	8	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование, видеофильм, практическая работа
7	Топография и ориентирование	10	7	3	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование, практическая работа
8	Азбука спортивно- оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	11	6	5	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование презентация творческих работ
9	С песней по жизни	6	2	4	Поход
Всего		68	38	30	

## Содержание программы

### Введение (1час)

Знакомство с планом работы кружка, с видами деятельности. Знакомство с заповедями туриста.

### «Я и моя семья» (5 часов)

Обучающиеся узнают, каким должен быть человек по отношению к старшим, сверстникам, малышам, к себе. Чем человек похож на животных и чем отличается. Чем отличаются друг от друга и чем могут быть похожи люди. Какие черты характера человека позволяют судить о его красоте (щедрость, искренность, доброта, честность, умение дружить. Что делает человека некрасивым (грубость, неряшливость, жадность, ленность, нечестность). Учащиеся знакомятся с правилами поведения в общественных местах. Учатся давать объективную оценку своих и чужих поступков; уважать чужое мнение. Семья в которой ты живешь: состав семьи, сколько поколений живет в семье. Твоя родословная: ближайшие родственники и предки. Профессии твоих родителей и предков. Семейные традиции в твоей семье. Распределение обязанностей членов семьи. Семейные реликвии, старинные фотографии.

### «Мой Бузулукский район» (7 часов)

История возникновения района. Знакомство с селами района. Наш район на карте Оренбургской области. Каким бы хотелось видеть район в будущем. Что нужно сделать, чтобы район процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений. Бережное отношение к историческим названиям - залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и местоположением; преобладающими профессиями в районе; условиями жизни человека в селе. Сведения о рельефе, почве и геологии, водных путях.

#### **«Моё село «Шахматовка» (6 часов)**

Место родного села на карте Бузулукского района и Оренбургской области. Достопримечательности и культурные ценности родного села. Почетные граждане нашего села. Историческое происхождение названий улиц села.

#### **«Природа и мы» (6 часов)**

Знакомство с растительным и животным миром Бузулукского района. Знакомство с правилами поведения на природе. Знакомство с лекарственными растениями. Знакомство с ядовитыми растениями. Знакомство с «живыми» барометрами.

#### **Основы туристской подготовки (16 часов)**

Понятие «туристские путешествия», история развития туризма. Инструктажи по охране здоровья. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристического быта. Костры. Привалы и ночлеги. Узлы. Шалаши и укрытия. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристическом походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий.

#### **Топография и ориентирование (10 часов)**

Понятие о топографической карте. Виды карт (географическая и топографическая). Условные топографические знаки. Компас. Работа с компасом. Виды компасов. Ориентирование по местным предметам.

#### **Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (11 часов)**

Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний. Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений. Общая физическая и специальная подготовка туриста. Оказание первой (доврачебной) помощи.

#### **С песней по жизни (6 часов)**

История создания туристских песен. Разучивание туристских песен. Поход.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленные обучающимися похода, который даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим туристом, получить заряд положительных эмоций от общения с природой. Результатом краеведческой деятельности

являются поисковые материалы, предметы старины, пополняющие музейную комнату образовательной организации.

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

#### **Личностны результаты:**

- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- Овладение начальными навыками туристического минимума;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- Способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе.

#### **Метапредметные результаты:**

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Овладеть навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### **Предметные результаты:**

Знать:

- Историю своего имени, своей семьи;
- Что такое семья, обязанности члена семьи, традиции своей семьи;
- Профессии своих родителей;
- Историю происхождения своего района, села;
- Достопримечательности села и края;
- Символику Российского государства, столицу нашей Родины, президента России.
- Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;
- Правила поведения в общественных местах, на природе;
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду;
- Условные топографические знаки;
- Местные предметы ориентирования;
- Состав походной медицинской аптечки;
- Туристические походные песни.

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела и темы	Дата проведения		
1.	Вводное занятие.			
	<b>Я и моя семья</b>			
2.	Кто живет в моем доме.			
3.	Мое имя и фамилия.			
4.	Генеалогическое древо семьи.			
5.	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).			
6.	«Мои прадедушки и прабабушки - участники Великой Отечественной войны».			
	<b>Мой Бузулукский район</b>			
7.	История возникновения Бузулукского района.			
8.	Мой район на карте Оренбургской области. (Месторасположение, рельеф)			
9-10	История развития и становления нашего района.			
11	Памятные места Бузулукского района.			
12-13	Предприятия Бузулукского района. Экскурсии на предприятия Бузулукского района.			
	<b>Мое село «Шахматовка»</b>			
14-15	История возникновения села Шахматовка.			
16	Улицы села Шахматовка.			
17	Памятные и исторические места села Шахматовка.			
18-19	Почетные жители села Шахматовка.			
	<b>Природа и мы</b>			
20	Здравствуй, страна животных и растений! (Знакомство с правилами поведения в природе)			
21	Кто живет у нас в лесу, на лугу и в поле?			
22	Какие растения можно встретить в нашем краю?			
23	Осторожно, ядовитые растения!			
24	Кто излечит, исцелит?			
25	Живые барометры.			
	<b>Основы туристской подготовки</b>			
26-27	Понятие «туристские путешествия», история развития туризма.			
28-29	Инструктажи по охране здоровья.			
30-31	Личное и групповое туристское снаряжение.			

32-33	Организация туристического быта. Костры.			
34-35	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги.			
36-37	Организация туристического быта. Узлы.			
38-39	Организация туристического быта. Шалаши и укрытия.			
40-41	Организация туристического быта. Питание в туристическом походе.			
	<b>Топография и ориентирование</b>			
42-43	Понятие о топографической карте.			
44-45	Виды карт (географическая и топографическая).			
46-47	Условные топографические знаки.			
48-49	Компас. Работа с компасом. Виды компасов			
50-51	Ориентирование по местным предметам.			
	<b>Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь</b>			
52-53	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний.			
54-55	Походная медицинская аптечка.			
56-57	Использование лекарственных растений.			
58-59	Оказание первой (доврачебной) помощи.			
60-62	Общая физическая и специальная подготовка туриста.			
	<b>С песней по жизни</b>			
63-65	История создания туристских песен.			
66-68	Разучивание туристских песен.			
	<b>Всего</b>			

### Учебно-методическое сопровождение

1. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно- ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.6: Просвещение, 2011г.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.- 2 изд.- М: Просвещение, 2011)
3. Е.Медведев, М.Виданов «Край родной, навек любимый» - пособие по историческому краеведению.- Куйбышевское кн. Изд-во.

**Реализуется дополнительная образовательная программа в течение 1 год**

### **Этапы реализации:**

*Подготовительный этап:*

1. Обсуждение и утверждение программы совместной работы школы.
2. Определение контингента участников программы.
3. Проведение инструктажей по охране труда.

*Основной этап:*

1. Занятия кружка согласно расписанию ( 2 раза в неделю).
2. Организация экскурсий в краеведческий музей г. Бузулук, посещение музейной комнаты МОБУ «Шахматовская ООШ»
3. Пешие походы по родному краю.
4. Участие в районных краеведческих мероприятиях.

*Заключительный этап:*

1. Оформление фотовыставки.
2. Оформление фотоальбома, электронной книги «Потомки ветеранов Великой Отечественной войны».
3. Проведение школьных праздников.

Данная программа составляет единое образовательное пространство, в котором развивается, обучается и самореализуется обучающийся.

В работе данного кружка используются следующие **формы работы**, такие как:

- беседы, викторины, конференции, выставки, праздники;
- экскурсии по селу, городу Бузулуку, в музей;
- однодневные походы;
- спортивные соревнования;
- туристические семинары, слеты;
- встречи с интересными людьми почетными гражданами села;
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты, презентаций, защита проектов.

Работа кружка построена на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через походы, путешествия, экскурсии и другие виды туристско-краеведческой деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки навыков.

Образовательная программа дополнительного образования детей «**Истоки**» рассчитана на 34 рабочих недели в год, 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В. Давыдова).

Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А. А. Остапец – Свешников, М. И. Богатов, О. И. Мотков) и предполагает активное участие детей в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

В зависимости от погодных условий (весной) автор оставляет за собой право корректировки порядка тем в учебном плане.

Содержание программы корректируется ежегодно с учетом интереса детей, запроса родителей и администрации школы.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Итоговый контроль: предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

Формы контроля: тестирование, защита проекта, поход и т.д.

1. Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.
2. Рост познавательной активности детей.



3. Овладение навыками туристических и краеведческих видов деятельности.
4. Высокий уровень коммуникабельности обучающихся.
5. Результаты побед на районных туристических слетах.
6. Положительные отзывы о воспитании детей со стороны родителей и педагогов.

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленный и проведенный поход, который даст возможность каждому из участников почувствовать себя настоящим туристом, получить заряд положительных эмоций. К концу года обучения учащиеся должны:

#### **ЗНАТЬ:**

Основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении туристических походов, топографию и способы ориентирования, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение спортивных травм. Историю родного края и его особенности, памятники, почетных жителей села.

#### **УМЕТЬ:**

Выбирать место для бивуака, привала, читать и изображать топографические знаки, подбирать состав медицинской аптечки для похода. Работать с архивными и музейными материалами, изучать, анализировать и систематизировать информацию. Участвовать в творческих и туристско-краеведческих фестивалях и проектах.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Печатные пособия.**

Таблицы в соответствии с основными разделами программы по туризму и краеведению.  
Географические карты.  
Топографические карты.

#### **Технические средства обучения.**

Оборудование рабочего места учителя:  
- Классная доска с креплениями для таблиц.  
- Ксерокс.  
- Мультимедийный проектор.  
- Экспозиционный экран размером 150 X 150 см.

#### **Экранно-звуковые пособия.**

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.  
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по туризму и краеведению.  
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по туризму и краеведению.  
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по туризму и краеведению.

#### **Учебно-практическое оборудование.**

Компас, веревки, туристическое снаряжение.

#### **Оборудование класса.**

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.  
Стол учительский с тумбой.  
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.  
Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.