

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Отдел образования администрации Бузулукского района**  
**МОБУ "Шахматовская ООШ"**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ячевская О.А.

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Мерзликина Н.С.

Приказ №83  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**  
**1 – 4 класс**

Составители: Ячевская Оксана Александровна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория  
Долженкова Татьяна Сергеевна ,  
учитель начальных классов,  
специалист

# 1. Содержание учебного курса

## 1 класс (33ч)

### Введение в краеведение (1ч)

Вводное занятие. Что изучает краеведение?

### Мы – школьники (4ч)

Моя школа – мой дом. Мы школьниками стали. Экскурсия в школьный музей. Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни»

### Моя малая Родина (6ч)

Мой дом на карте села (Россия, Оренбургская область, город Бузулук, с. Шахматовка). Символы города Бузулука. Мой дом. Мой двор. Улица, на которой я живу. Экскурсия по памятным местам села. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»

### Я и моя семья (7ч)

Я и моё имя. Откуда пошла моя фамилия. Фамилии моей семьи. Моя семья. Моя родословная. Семейные традиции. Семейный альбом «О чем рассказывают фотографии». Профессии в моей семье. Участники Великой Отечественной войны – герои моей семьи.

### Богатства нашей земли (11ч)

Что растёт у нас под ногами? Лесные жители. Удивительное рядом - Бузулукский бор. Водоемы Бузулука и Бузулукского района. Кто в водоёме живёт, что в водоёме растёт? Что залегает в недрах земли бузулукской? О селах, которые находятся в округе города Бузулука. Чем занимаются сельские жители? Что растёт на полях Бузулукского района? Виртуальная экскурсия по паркам города Бузулука. Викторина «Почемучек».

### Люди нашего края (4ч)

Экскурсия в школьный музей «Кто они – выпускники нашей школы?» Виртуальная встреча с творческими людьми города Бузулука. Герои России. Герои нашего двора. Чернуха Вячеслав Васильевич. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»

## 2 класс (34ч)

### Введение в краеведение (1ч)

Вводное занятие. Знакомство с классом и программой «Моё Оренбуржье». Беседа в форме диалога актуальности и современности изучения истории родного края. Проведение инструктажа по технике безопасности.

### География и древность (2ч)

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой города и области. Аппликация из мелких бумажек «Сердечко»  
Реки региона. Легенда о реках Урале и Самаре. Рисунок реки объемными красками.

### Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые (6ч)

Знакомство с лекарственными растениями. Изготовление книжки-малышки.  
Работа с картой. Знакомство с местными сказками и преданиями.  
Рассказ о многообразии грибов и ягод в нашем регионе. Изготовление ягодки-помпона.  
Презентация «Растительный мир Оренбуржья»  
Беседа о растениях. Сбор листьев для гербария, поделок.

Викторина «Этот удивительный мир животных». Игра рыбалка, рисунок рыб, объемные животные – открытка, бабочки по трафарету или через копирку (выполнение работы по выбору).

### **Как жили люди раньше (6ч)**

Россия – многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Экскурсия в краеведческий музей.

Специфика национальной культуры и национального костюма. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Раскраска куклы в костюмах.

Как жили наши предки, знакомство со старинными предметами быта, обычаями.

Корова – первая помощница людей. Поделка «Корова».

### **Ремесло вчера, сегодня, завтра (5ч)**

Знакомство с понятие «ремесло». Современные ремёсла и промыслы. Плетение из ниток.

Презентация «Народные промыслы Оренбуржья»

Знакомство с предметами старины. Лепка посуды.

Обереги. Для чего они нужны. Рассказ о многообразии оберегов. Как их делали. Поделка «Веничек-оберег»

### **Праздник из глубины веков (4ч)**

История об изобретении лыж, коньков. Знакомство детей со старинными играми. Развлечения в помещении: фанты, чтение стихов, «тараканьи бега». Оригами лягушка, соревнования «тараканьи бега».

Из истории праздника Новый год. Изготовление символа наступающего года, поделка Дед Мороз (по выбору).

Рассказ о праздновании Святков, Рождества, Масленицы нашими предками. Знакомство с народными традициями празднования.

Проведение праздника

### **Наш город Бузулук! (5ч)**

История строительства. Первое изображение крепости Бузулук. Аппликация крепость, поделка «Вертушка – мельница»

Виртуальное путешествие по городу Бузулуку.

Презентация «Храмы города Бузулука и в его окрестностях».

### **Люди нашего края (5ч)**

Презентация о летчике-космонавте Манакове Г. М.

Рассказ о подвиге Воробьева А. В.

Путешествие в музей-заповедник села Аксаково.

## **3 класс (34ч)**

### **Введение в краеведение (1ч)**

Вводное занятие. Что такое краеведение?

### **Мой край на карте Родины (2ч)**

Оренбургская область на карте Родины. Происхождение географических названий.

### **Я и моя семья (4ч)**

Моя родословная. Профессии моих родителей. Откуда пошла моя фамилия. Фамилии моей семьи.

### О чём говорят здания (2ч)

Современные здания. Бузулук - вчера и сегодня. Творческая мастерская «Дом моей мечты»

### Моя улица (2ч)

Виртуальная экскурсия по улицам города Бузулука, названных в честь наших земляков. Филворд «Их именами названы улицы города».

### Наша школа (2ч)

Страницы школьной истории. Мини-проект «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!»

### Моя малая Родина (2ч)

Экскурсия «Наше село - Шахматовка». Викторина «Шахматовка – России частица»

### Природа нашего края (4ч)

Растительный и животный мир нашего края. Природные заповедные места Оренбургской области. Климат. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

### Что даёт наш край стране (2ч)

Бузулук - промышленный город. Виртуальная экскурсия на предприятие города.

### Наш край богат талантами (2ч)

Художники и поэты района. Творческая работа «Составление альбома о художниках и поэтах нашего села и района».

### Наш край в годы Великой Отечественной войны (3ч)

Герои-земляки. Дети войны. Творческая работа «Расскажи о своем герое».

### История и судьбы (1ч)

Как это было... Тоцкий атомный взрыв.

### Символика нашего края (2ч)

Герб, флаг и гимн Бузулукского района. Герб, флаг и гимн Оренбургской области

### Оренбургский край – православный край (2ч)

По страницам православной истории города. Виртуальная экскурсия по храмам города и района.

### Многонациональное Оренбуржье (3ч)

Народности нашего края. Моя национальность - моя гордость. Проект «Интересное из жизни моего народа».

## 4 класс (34ч)

### Введение в краеведение (1ч)

Занятие-игра. Что изучает краеведение. Беседа «С чего начинается Родина?». Викторина «Путешествие по родному краю»

### Мой край на карте Родины (2ч)

Знакомство с историей возникновения родного края, формирования карты области, оформление границ. Первые поселения

### **Я и моя семья(3ч)**

Путешествие. Лекция о семье Неплюева И.И. (с использованием мультимедийного оборудования. Разные аспекты жизни и деятельности Неплюева – человека государства Российского. Неплюев и Оренбургский край.

Рассказ о жизни и деятельности своей семьи. Вклад в процветание и развитие родного края. Выполнение проекта по составлению альбома «История города в лицах»

### **О чем говорят здания (2ч)**

Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области.

Фотопроект. Создание альбома «Любимый уголок Оренбуржья».

### **Моя улица (2ч)**

Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц, названных в честь наших поэтов и писателей. Акция «Познакомь жителей города с литературным прошлым» Форма контроля: Кроссворд «Их именами названы улицы города». Выполнение проекта по теме.

### **Наша школа (2ч)**

Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа.

Составление в группе творческих работ и их презентация

### **Моя малая Родина (2ч)**

Выполнение рисунков на тему «Мой край родной тобой люблюсь».

Прохождение заданного маршрута

### **Природа нашего края (4ч)**

Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья». Просмотр видеофильма

Творческая работа: Создание сборника стихотворений о Бузулукском боре.

Акция «Сохраним водоемы Оренбуржья!»

Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края. Игра- путешествие по природным заповедным местам края. Какие меры предпринимают в Оренбуржье по охране полезных ископаемых .

### **Что даёт наш край стране (2ч)**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Оренбургской области, его предприятиями, их история.

Создание проектов на заданную тему

### **Наш край богат талантами (3ч)**

Литературное, художественное, музыкальное творчество; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края. Посещение творческих выставок земляков, встречи.

### **Наш край в годы Великой Отечественной войны (3ч)**

Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.  
Экскурсия в школьный музей Боевой Славы  
Выполнение проекта.

### **История и судьбы (1ч)**

Встреча с участником локальных войн, боевых действий  
События истории, жизни участников военных действий в Афганистане, Чечне, Сирии.

### **Символика нашего края (1ч)**

Творческая работа по созданию символа (герба) своего края в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).

### **Оренбургский край-православный край (2ч)**

Беседа о храмах и соборах Оренбуржья  
Виртуальная экскурсия

### **Многонациональное Оренбуржье (3ч)**

Занятие посвящено национальным традициям населения, проживающего на территории Оренбургской области. Комплекс "Национальная деревня ", который является центром культуры в нашем национальном крае. История оренбургских казаков  
Выставка рисунков «Многонациональное Оренбуржье»

### **Итоги курса (1ч)**

Выполнение и защита работ.  
Игровой тренинг Повторение пройденного.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

#### Ученика будут сформированы:

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Моё Оренбуржье»

#### Ученик научится:

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям и природе;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

## **Предметные результаты:**

### **Ученик научится:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного села;
- символику страны, области, района, села, школы;
- традиции народов Оренбуржья и своей семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала;
- правила ТБ в кружке.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, проектов;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.



**Календарно - тематический план «Моё Оренбуржье»**

**1 класс (33ч)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Примечание (описание причин корректировки)
			по плану	факт	
	<b>Введение в краеведение (1ч)</b>				
1	Вводный инструктаж. Вводное занятие. Что изучает краеведение?	1			
	<b>Мы – школьники (4ч)</b>				
2	Моя школа – мой дом.	1			
3	Мы школьниками стали.	1			
4	Экскурсия в школьный музей.	1			
5	Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни»	1			
	<b>Моя малая Родина (6ч)</b>				
6	Мой дом на карте села (Россия, Оренбургская область, город Бузулук, с. Шахматовка).	1			
7	Символы Бузулукского района.	1			
8	Мой дом. Мой двор.	1			
9	Улица, на которой я живу.	1			
10	Экскурсия по памятным местам села.	1			
11	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1			
	<b>Я и моя семья (7ч)</b>				
12	Я и моё имя.	1			
13	Откуда пошла моя фамилия. Фамилии моей семьи.	1			
14	Моя семья. Моя родословная.	1			
15	Семейные традиции.	1			
16	Семейный альбом «О чем рассказывают фотографии»	1			
17	Профессии в моей семье.	1			
18	Участники Великой Отечественной войны – герои моей семьи.	1			
	<b>Богатства нашей земли (11ч)</b>				
19	Что растёт у нас под ногами?	1			
20	Лесные жители.	1			
21	Удивительное рядом - Бузулукский бор.	1			
22	Водоемы Бузулука и Бузулукского района.	1			
23	Кто в водоёме живёт, что в водоёме растёт?	1			
24	Что залегает в недрах земли бузулукской?	1			
25	О селах, которые находятся в округе города Бузулука.	1			
26	Чем занимаются сельские жители?	1			
27	Что растёт на полях Бузулукского района?	1			
28	Виртуальная экскурсия по паркам города Бузулука.	1			
29	Викторина «Почемучек».	1			
	<b>Люди нашего края (4ч)</b>				
30	Экскурсия в школьный музей «Кто они – выпускники нашей школы?»	1			
31	Виртуальная встреча с творческими людьми города Бузулука.	1			
32	Герои России. Герои нашего села.	1			
33	Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	1			

**Календарно - тематический план «Моё Оренбуржье» во 2 классе**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата		Примечание
			проведения		
			по плану	факти чески	
1	Вводный инструктаж. Знакомство с программой «Моё Оренбуржье».	1			
2	Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия.	1			
3	Реки родного края.	1			
4	Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора	1			
5	Полезные ископаемые Уральских гор.	1			
6	Что растет в лесу – грибы и ягоды (тихая охота).	1			
7	Деревья и кустарники нашего края.	1			
8	Экскурсия в парк.	1			
9	Каких животных мы знаем. Маленькие и большие, водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь?	1			
10	Сто народов – одна страна.	1			
11	Изба снаружи и внутри.	1			
12	Национальный орнамент в одежде и архитектуре.	1			
13	Устройство быта наших предков.	1			
14	Земледелие. Праздник «Хлеб всему голова».	1			
15	Домашние животные – первые помощники людей.	1			
16	Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз?	1			
17	Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня?	1			
18	Разновидности ремесел.	1			
19	Народное творчество в предметах быта.	1			
20	Обереги. Для чего они нужны? Как их делали?	1			
21	Посещение музея или выставки народного творчества.	1			
22	Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки.	1			
23	Народные праздники Святки, Рождество, Масленица.	1			
24	«День семьи, любви и верности»	1			
25	Крепость Бузулук – история строительства. Первый рисунок крепости.	1			
26	Как растет город. Из чего он состоит. Почему улицы так называются. Памятники города.	1			
27	Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.	1			
28	Знакомство с современными достопримечательностями.	1			
29	Посещение игровой площадки «Страна Светофория».	1			
30	Экскурсия в краеведческий музей «На пути к звездам. Ю. В. Романенко».	1			
31	Лётчик-космонавт Г. М. Манаков	1			
32	Герои России. Герои нашего двора. Воробьев Алексей Владимирович.	1			
33	Сказочные герои произведений С.Т. Аксакова	1			
34	Итоговая викторина «Моя малая Родина»	1			

**Календарно - тематический план «Моё Оренбуржье»  
3 класс (34ч)**

№ п/п	Название раздела и тема занятия	Количество часов	Дата		Примечание (описание причин корректировки)
			по плану	факт	
	<b>Введение в краеведение (1ч)</b>				
1	Вводный инструктаж. Вводное занятие. Что такое краеведение?	1			
	<b>Мой край на карте Родины (2ч)</b>				
2	Оренбургская область на карте Родины.	1			
3	Происхождение географических названий.	1			
	<b>Я и моя семья (4ч)</b>				
4	Моя родословная.	1			
5	Профессии моих родителей.	1			
6	Откуда пошла моя фамилия.	1			
7	Фамилии моей семьи.	1			
	<b>О чём говорят здания (2ч)</b>				
8	Современные здания. Бузулук - вчера и сегодня.	1			
9	Творческая мастерская «Дом моей мечты»	1			
	<b>Моя улица (2ч)</b>				
10	Виртуальная экскурсия по улицам города Бузулука	1			
11	Филворд «Их именами названы улицы города».	1			
	<b>Наша школа (2ч)</b>				
12	Страницы школьной истории.	1			
13	Мини-проект «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!»	1			
	<b>Моя малая Родина (2ч)</b>				
14	Экскурсия «Наше село - Шахматовка».	1			
15	Викторина «Шахматовка – России частица»	1			
	<b>Природа нашего края (4ч)</b>				
16	Растительный и животный мир нашего края.	1			
17	Природные заповедные места Оренбургской области.	1			
18	Климат.	1			
19	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	1			
	<b>Что даёт наш край стране (2ч)</b>				
20	Бузулук - промышленный город.	1			
21	Виртуальная экскурсия на предприятия города.	1			
	<b>Наш край богат талантами (2ч)</b>				
22	Художники и поэты района.	1			
23	Творческая работа «Составление альбома о художниках и поэтах нашего села и района».	1			
	<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны (3ч)</b>				
24	Герои - земляки.	1			
25	Дети войны.	1			
26	Творческая работа «Расскажи о своем герое».	1			
	<b>История и судьбы (1ч)</b>				

27	Как это было... Тоцкий атомный взрыв.	1			
<b>Символика нашего края (2ч)</b>					
28	Герб, флаг и гимн Бузулукского района	1			
29	Герб, флаг и гимн Оренбургской области	1			
<b>Оренбургский край – православный край (2ч)</b>					
30	По страницам православной истории города и района.	1			
31	Виртуальная экскурсия по храмам города и района.	1			
<b>Многонациональное Оренбуржье (3ч)</b>					
32	Народности нашего края.	1			
33	Моя национальность - моя гордость.	1			
34	Проект «Интересное из жизни моего народа».	1			

### Календарно - тематический план «Моё Оренбуржье» в 4классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактически	
1	Вводный инструктаж. Беседа «С чего начинается Родина?»	1			
2	Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте. Города Оренбургской области.	1			
3	Первые поселения в Оренбургской области.	1			
4	Родословная Неплюева И.И. (основателя города Оренбурга)	1			
5	История семьи в истории края.	1			
6	Проект «Старая фотография рассказала».	1			
7	Исторические здания города и края.	1			
8	Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья».	1			
9	О чём расскажут улицы города?	1			
10	Проект «Улица, на которой я живу».	1			
11	Беседа «Ими гордится наша школа».	1			
12	Проект «Какой я вижу школу будущего»	1			
13	Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой люблюсь».	1			
14	Квест-игра «Достопримечательности Оренбуржья»	1			
15	Беседа «Природа нашего края». Просмотр видеофильма	1			
16	Конкурс стихотворений «Бузулукский бор – жемчужина Оренбуржья».	1			
17	Беседа «Водоёмы Оренбургского края»	1			
18	Игра «Заповеди природы». Охрана полезных ископаемых Оренбургской области.	1			
19	Промышленность Оренбургской области.	1			
20	Проект «Чем знаменит наш край»	1			
21	Знакомство с творчеством поэтов, которые писали о родном крае (Державин Г., Карамзин Н, М.Джалиль)	1			
22	Знакомство с художниками, которые писали картины о родном крае.	1			

23	Знакомство с известными музыкантами области. Прослушивание аудиозаписей (М.Ростропович, В.Высоцкий)	1	27.02		
24	Оренбургский край в годы войны . Встреча с интересными людьми (ветераны ВОВ, дети войны, труженики тыла.)	1	5.03		
25	Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	1	12.03		
26	Проект «Письмо ветерану».	1	19.03		
27	«Горячие точки» в судьбах оренбуржцев.	1	2.04		
28	Творческий проект «Символика Оренбургской области».	1	9.04		
29	Православные храмы и соборы Оренбуржья.	1	16.04		
30	Виртуальная экскурсия по православным местам области.	1	23.04		
31	Традиции и обычаи народов нашего края.	1	30.04		
32	Оренбургский край - край казачий.	1	7.05		
33	Конкурс рисунков «Многонациональное Оренбуржье».	1	14.05		
34	Проект «Оренбуржье - частица России».	1	21.05		

Тестирование

Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса учащихся к занятиям.

Оценка осуществляется по 10-балльной системе:

0-1 баллов выставляется за «неверный ответ»,

от 2 до 7 баллов – за «не во всём правильный ответ»,

от 8 до 10 баллов – за «правильный ответ».

Тестовые материалы

для итогового контрольного опроса учащихся

Вариант 1.

1. Оренбургская область имеет сухопутную границу с

а) Монголией б) Казахстаном в) Узбекистаном г) Азербайджаном

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

а) Башкортостан б) Татарстан в) Удмуртия г) Пермский край

3. На территории Оренбургской области находится гора

а) Народная б) Ямантау в) Пайер г) Конжаковский камень

4. По территории Оренбургской области протекает река

а) Белая б) Урал в) Кама г) Ишим

5. В каком году был образован административный центр Оренбургской области

а) 1854 б) 1743 в) 1892 г) 1753

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении

а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынный

Вариант 2

1. Назовите народность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских

а) украинцы б) татары в) казахи г) башкиры

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

а) Самарская область б) Саратовская область в) Карелия г) Волгоградская область

3. На территории Оренбургской области преобладает население

а) городское б) сельское

4. По территории Оренбургской области протекает река Урал, назовите ее устье

а) Азовское море б) Каспийское море в) Аральское море г) Черное море

5. Назовите тип климата Оренбургской области

а) континентальный б) резко континентальный в) умеренный г) муссонный

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении

а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынные

Климатические условия Оренбургской области

Климатический пояс: \_\_\_\_\_

Тип климата: \_\_\_\_\_

Географическое положение района: \_\_\_\_\_

Удаленность от океанов: \_\_\_\_\_

Рельеф: \_\_\_\_\_

Среднемесячная температура января \_\_\_\_\_

Среднемесячная температура июля \_\_\_\_\_

Вывод:

Влияние климатических условий на размещение и хозяйство населения \_\_\_\_\_