

**«Шахматовская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ / О.А. Ячевская /

Протокол №1

от «27» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_ /Н.С.Мерзликина/

Приказ № 84

от «30» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**««Тайны русского языка»».**

Возраст обучающихся: 15 лет

срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Дубовская Татьяна Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка составлена на основе документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2012 г.;

Данная программа реализует социально-гуманитарное направление дополнительного образования в рамках ФГОС ООО.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку, совершенствуя их орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития. Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, но не дублирует материал, изучаемый в рамках школьной программы, это достигается за счет использования дополнительного материала и путём проведения занятий в форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Одновременно осуществляется развитие творческого потенциала учащихся.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы основного общего образования ФГОС. Одной из главных целей новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объём внеурочной деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

**Цель программы** - повысить общую языковую культуру учащихся.

### **Задачи программы:**

- 1) расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;
- 2) расширить лингвистический кругозор учащихся;
- 3) вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;
- 4) способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- 5) способствовать формированию навыка детей самостоятельно работать с литературными источниками, СМИ и Интернет-ресурсами;
- 6) способствовать формированию умений учащихся создавать индивидуальные и групповые творческие проекты, проводить мини-исследования;
- 7) способствовать формированию у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку;
- 8) способствовать формированию школьника как нравственной, интеллектуально развитой личности.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Программа кружка «Тайны русского языка» для учащихся 8 класса базового обучения рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение учебного года)

### **Основные средства обучения:**

- электронные учебные пособия;
- теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- видеофильмы, таблицы, схемы;
- различные варианты контрольно-измерительных материалов по русскому языку

### **Общая характеристика курса**

Кружковые занятия предполагают комбинированный характер: включают в себя теоретическую и практическую часть. Ведущей формой организации занятий является групповая. Также во время занятий осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным проектором, экраном.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 8 КЛАСС

#### **Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч.)**

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

#### **Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)**

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

#### **Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)**

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубочев и его товарищи», «Динка».

#### **Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)**

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

#### **Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)**

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

#### **Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)**

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

#### **Тема 7. Различай и отличай. (2 ч.)**

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

#### **Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?(2 час.)**

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

#### **Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

**Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)**

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика.

Создание лимериков по школьной тематике.

**Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)**

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

**Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)**

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

**Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)**

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

**Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.)**

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.

Защита проекта.

**Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.)**

Аукцион знаний.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
КРУЖКА «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»  
8 КЛАСС

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		<b>Тема 1. Язык – вековой труд поколений.</b>	<b>3</b>
1	1.1	Высказывания великих людей о русском языке.	1
2	1.2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1
3	1.3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1
		<b>Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)</b>	<b>1</b>
4	2.1	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1
		<b>Тема 3. Не все годится, что говорится.</b>	<b>2</b>
5	3.1	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы».	1
6	3.2	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1
		<b>Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</b>	<b>2</b>
7	4.1	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1
8	4.2	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1
		<b>Тема 5. Каков человек, такова его и речь.</b>	<b>2</b>
9	5.1	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1
10	5.2	Фонетический КВН.	1
		<b>Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)</b>	
11	6.1	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1
12	6.2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
13	6.3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
		<b>Тема 7. Различай и отличай.</b>	<b>2</b>
14	7.1	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
15	7.2	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1
		<b>Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</b>	<b>2</b>
16	8.1	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	1
17	8.2	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1
		<b>Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</b>	<b>4</b>
18	9.1	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1

19	9.2	Грамматический турнир.	1
20	9.3	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1
21	9.4	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1
		<b>Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.</b>	<b>4</b>
22	10.1	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
23	10.2	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
24	10.3	Лимерики. Игры с рифмой.	1
25	10.4	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	1
		<b>Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</b>	<b>1</b>
26	11.1	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	
		<b>Тема 12. В многословии не без пустословия.</b>	<b>2</b>
27	12.1	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1
28	12.2	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1
		<b>Тема 13. По речи узнают человека.</b>	<b>2</b>
29	13.1	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
30	13.2	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1
		<b>Тема 14. Что в имени тебе моем?</b>	<b>3</b>
31	14.1	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	1
32	14.2	Создание проекта о происхождении имени.	1
33	14.3	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1
		<b>Тема 15. Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>
34	15.1	Подведение итогов. Аукцион знаний.	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактического проведения
1	Высказывания великих людей о русском языке.	1	07.09.24	
2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	14.09.24	
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	21.09.24	
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	28.09.24	
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы».	1	05.10.24	
6	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1	12.10.24	
7	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	19.10.24	
8	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	26.10.24	
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	09.11.24	
10	Фонетический КВН.	1	16.11.24	
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	23.11.24	
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	30.11.24	
13	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	07.12.24	
14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	14.12.24	
15	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1	21.12.24	
16	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	1	28.12.24	
17	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1	11.01.25	

18	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1	18.01.25	
19	Грамматический турнир.	1	25.01.25	
20	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	01.02.25	
21	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1	08.02.25	
22	Решение филологических задач. Логогрифы. Шадады.	1	15.02.25	
23	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	22.02.25	
24	Лимерики. Игры с рифмой.	1	01.03.25	
25	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	1	15.03.25	
26	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1	22.03.25	
27	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1	05.04.25	
28	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1	12.04.25	
29	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	19.04.25	
30	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1	26.04.25	
31	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	1	03.05.25	
32	Создание проекта о происхождении имени.	1	10.05.25	
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1	17.05.25	
34	Подведение итогов. Аукцион знаний.	1	24.05.25	

## Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шibaев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>