

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 6 от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ «Шахматовская ООШ»
_____ Н.С. Мерзликина
Приказ от 22.03.2024 г. № 27

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023 год**

2024 год

Содержание

Введение.....	2
Раздел 1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.....	2
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка организации учебного процесса	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
1.5. Оценка востребованности выпускников	41
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	45
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	47
1.9. Оценка материально-технической базы.....	48
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50
Раздел 2 Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	53
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	53
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год.....	58
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период.....	60

Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 04.03.2024 № 14 «О проведении самообследования общеобразовательной организации по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте sh-shaxmatovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru МОБУ «Шахматовская ООШ» в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и

освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Органы управления, действующие в МОБУ «Шахматовская ООШ»

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеют полномочия: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -принимать решения по организации школьных мероприятий; -согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся

Сведения об административных работниках

Таблица 2

Должность	ФИО(полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Мерзликина Наталья Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы , педагогический стаж 13 лет	6 лет
Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	Ячевская Оксана Александровна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагогический стаж 25 лет	3 года
Заместитель директора школы по дошкольному образованию	Прокофьева Татьяна Анатольевна	Высшее педагогическое, социальный педагог, педагогический стаж 20 лет	6 лет

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово- хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания ШМО учителей –предметников и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

В 2023 году проведено 12 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: особенности внедрения Федеральных образовательных программ начального, основного общего образования; вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; цифровая образовательная среда.

Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителем директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно- правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

Общеобразовательная организация осуществляет основные виды деятельности - образовательную деятельность путем реализации основных общеобразовательных программ: образовательной программы дошкольного образования, заявленных в лицензии на образовательную деятельность образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Мерзликина Наталья Сергеевна
Юридический адрес	461018 Оренбургская область, Бузулукский район, село Шахматовка, ул. Школьная, д.1
Телефон	8(3532)6-36-19
Адрес электронной почты	sch44@oobz.ru pta@oobz.ru (дошкольная группа)
Адрес сайта	http://шахматовская.бузоош.рф/
Учредитель	Отдел образования в лице исполнительного органа государственной власти –Администрация Бузулукского района
Устав ОО	Приказ Отдела образования администрации Бузулукского района от 27.03.2020 г. № 131,изменения и дополнения от 09.12.2022 № 532
Лицензия на образовательную деятельность	56Л01 №0004559 от 30.12.2015 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003520 от 28.06.2016 г. до 05.04.2025 г.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Деятельность школы направлена на совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно - деятельностный подход, создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования.

В МОБУ «Шахматовская ООШ» функционирует дошкольная группа общеразвивающей направленности. В 2023 году дошкольную группу посещали 34 ребенка

возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность воспитанниками составила 100%.

Образовательная деятельность ведется на основании разработанной и утвержденной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С 1 сентября 2023 года дошкольная группа перешла на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ФОП ДО определяет объём, содержание и планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 4

Наименование программы	На какой возраст рассчитана
Образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ»	с детьми от 2 до 8 лет
Программа «Мой край родной»	с детьми от 4 до 8 лет
Рабочая программа воспитания	с детьми от 2 до 8 лет

Образовательная деятельность в дошкольной группе проходит в игровой форме и включает в себя игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру-экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Коллективом дошкольной группы уделяется большое внимание работе с родителями.

Сформированы доверительные отношения, построенные на сотрудничестве и взаимодействии с целью повышения правовой и педагогической культуры. Проводится просвещение родителей через информационные стенды, сайт ОУ, индивидуальные консультации, памятки и буклеты.

В результате проведенного анализа состава семей воспитанников в 2023 году получили следующие результаты:

Характеристика семей по составу:

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	81 %
Неполная с матерью	5	16 %
Неполная с отцом	1	3 %
Всего семей	31	

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 6

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	39 %
Два ребенка	9	29 %
Три ребенка и более	10	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод: В дошкольной группе МОБУ «Шахматовская ООШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Содержание образовательной деятельности школы определяет учебный план. Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Начальное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на формирование у младших школьников функциональной грамотности (умений читать, писать, считать) и универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение в начальной школе осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России», содержание которого соответствует ФГОС НОО.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 7

Показатель	2023 январь – май	2023 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе НОО (1-4кл)	34	29
Общая численность обучающихся по образовательной программе ООО (5-9кл)	41	43
Общая численность обучающихся	75	72

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года (декабрь)

Таблица 8

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	7	7	0
2	9	9	0
3	3	3	0
4	10	10	0
Итого	29	29	0
5	12	12	0
6	10	10	0
7	9	9	0
8	9	9	0
9	3	2	1
Итого	43	42	1
Всего	72	71	1

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ «Шахматовская ООШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-9 х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Шахматовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 9

Дошкольная группа:

Категория воспитанников	семей	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
		2021	2022	2023	
Многодетные	9	11	10	32	
Семьи с одним ребенком	10	11	11	35	
Неполные	3	5	5	16	

Малообеспеченные	15	18	16	52
Оформлено опекунов	1	0	0	3
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	0	0	0	0

Таблица 10

Начальное, основное общее образование:

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2021	2022	2023	
Многодетные	19	15	19	36
Семьи с одним ребенком	2	2	1	2
Неполные	9	7	11	21
Малообеспеченные	13	24	26	50
Оформлено опекунов	1	1	1	2
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	3	3	1	2

В социальном плане наблюдается увеличение количества малообеспеченных и неполных семей.

Характеристика количества (%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности

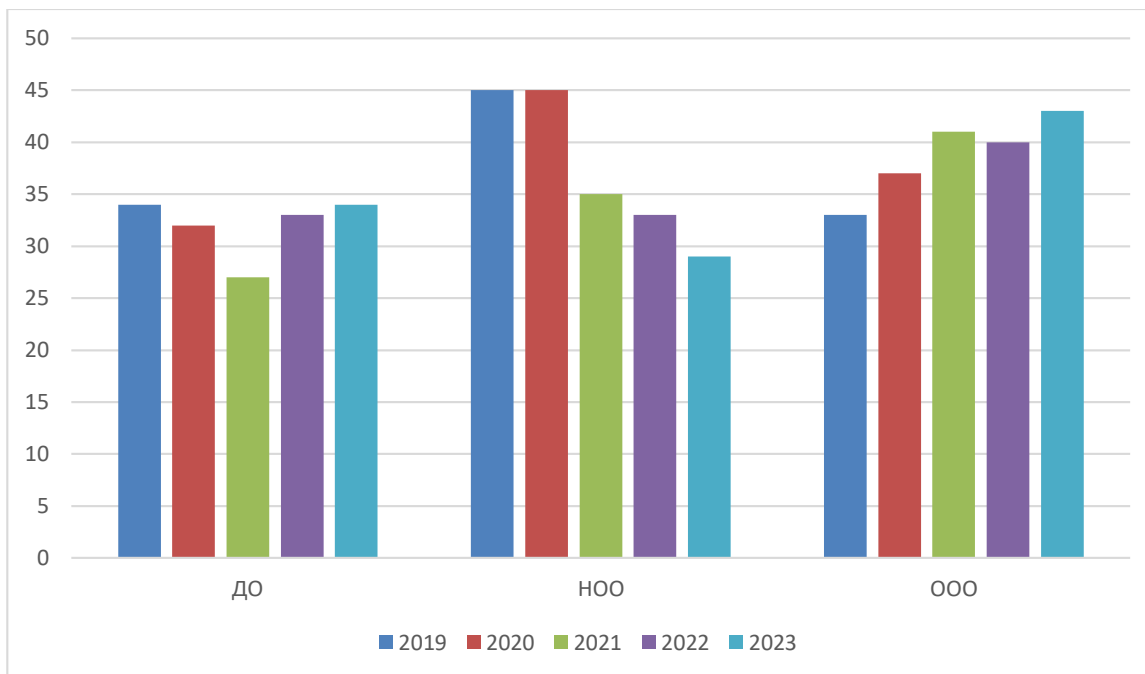
Таблица 11

категории	Родители (законные представители) воспитанников дошкольной группы		Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	
	количество	% от общего количества родителей	количество	% от общего числа родителей
Служащие	1	2	0	0
Индивидуальные предприниматели	1	2	3	3
Рабочие	46	80	66	66
Безработные	9	16	15	15
Пенсионеры	0	0	6	6

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, но 1 обучающийся состоит на учете КДН, случаи употребления алкогольных и наркотических вещества выявлено не было, в общем, большинство обучающихся имеет хорошую учебную мотивацию.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Таблица 12



Из диаграммы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации обеспечивается сохранностью контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Таблица 13

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2021	10	7,6
2022	10	7,3
2023	10	7,2

Данная таблица демонстрирует понижение среднего количества обучающихся на одного педагога в течение последних 3 лет.

Обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году (сентябрь) по решению ПМПК в школе обучался 1 ребенок по программе 7 вида (ЗПР), 1 ребенок по программе 8 вида (УО) и 1 ребенок – инвалид. На основании заявления родителей ученик 9 класса, обучающийся по программе 8 вида (УО) отчислен в связи с переходом на семейное образование (Приказ от 02.10.2023г №8-1-до).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития,
- умственная отсталость,
- слабовидящий

С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации по адаптированным программам. Дети с ОВЗ обучаются в классах общеобразовательной организации.

В 8 классе - 9 человек, из них 1 ребенок-инвалид (слабовидящий).

В 9 классе - 3 человека, из них 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР).

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающегося 9 класса с ОВЗ с учетом заболевания и рекомендаций ПМПК;
- в школе работает педагог-психолог;
- проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ,
- консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В общеобразовательной организации обучаются дети села Шахматовка. Общеобразовательной организацией также обеспечивается доступность образования для детей из посёлка Яблонево. Осуществляется ежедневный подвоз 3 детей из п.Яблонево.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОБУ «Шахматовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Шахматовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Дошкольная группа МОБУ «Шахматовская ООШ» функционирует в режиме

сокращенного пребывания воспитанников в образовательном учреждении с 8-00 до 18-00 по 5дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется через игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 мин). В тёплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В летний оздоровительный период занятия дошкольной группы МОБУ «Шахматовская ООШ» не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно – оздоровительная работа, деятельность художественно – эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

В дошкольной группе при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры–драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Результат оценки: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Учебный процесс в дошкольной группе МОБУ «Шахматовская ООШ» реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Оценка учебного процесса оценивается удовлетворительно.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Режим функционирования школы устанавливаются в соответствии с СанПин, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка.

Продолжительного учебного года:

I ступень: 1 класс – 33 учебные недели,
2-4 класс – 34 учебные недели,

II ступень: 5-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели

1- 4 классы пятидневная учебная неделя,

5-9 классы пятидневная учебная неделя

Начало занятий: в 8 ч. 30 мин.

Занятия проводятся в одну смену.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока:

1 классы – 35 мин.(1 четверть), 40 мин.(2,3,4 четверти);

2-9 классы – 40 минут.

Перемены: по 10 минут после 1-го, 2-го, 5-го, 6-го уроков;

По 15 мин после 3-го, 4-го уроков

Учебный год на всех уровнях обучения делится на учебные четверти (1-9) классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом-графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных приказах от отдела образования.

График внеурочной деятельности

Таблица 14

Класс \ День недели	1,4	2,3	5	6	7	8	9
Пн	«Разговор о важном» «Моё Оренбуржье»	«Разговор о важном» «Моё Оренбуржье»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
Чт				«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»

Характеристика учебных планов

Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная программа-комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Таблица 15

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план дошкольного образования состоит из 2 частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (игры-занятия), – в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Парциальные программы разработаны авторским коллективом учреждения самостоятельно и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план начального общего, основного общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее -ФГОС НОО).

По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения в 4 классе: курс ОРКСЭ в 2023 году выбран модуль «Основы православной культуры».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С 1 сентября 2023 г. По 1 ч. отведено на реализацию учебного курса «Читательская грамотность» (1-3 кл.).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предметов: учебный курс в 5 классе «Человек и общество» (1 час); историческое краеведение в 9 классе (0,5 часа); учебный курс в 7 классе «Аспекты читательской грамотности» (1 час); учебный курс в 8 классе «Биология в вопросах и ответах» (1 час); учебный курс в 8 классе по физической культуре (1 час).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности образовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

В 2023 году в рамках ФГОС внеурочная деятельность была организована следующим образом:

Таблица 16

Направления	Цели	Классы	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-9	конкурсы, соревнования, походы, праздник
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	1-9	Экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-9	Экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, презентации
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-9	Круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, презентации
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая	1-9	Проектная деятельность, конкурсы, диспуты.

	деятельность		
--	--------------	--	--

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП, календарного плана воспитательной работы.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Модуль «Классное руководство» (инвариантный)

В школе работают 7 классных руководителей в 7 классных коллективах. Составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: классные часы «Разговоры о важном», тематические часы общения; тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно и очно).

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями; -поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),

когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В течение 2023 учебного года классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями, составлены акты обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (ШСК, школьные мероприятия).

Классные руководители вели индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Таблица 17

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости.	Март

9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, творческие объединения.

В течение учебного года классные руководители вели работу по вовлечению обучающихся 1-9 классов в различные кружки, ТО, осуществляли контроль за посещением обучающимися во внеурочное время кружков по интересам, посещением занятий в рамках внеурочной деятельности.

Основной показатель качества воспитательного процесса – уровень воспитанности обучающихся. Для определения уровня воспитанности используется методика Капустина Н.П., Шиловой М.П., что дает возможность по одинаковым критериям отследить уровень воспитанности каждого обучающегося. На протяжении пяти последних лет уровень воспитанности обучающихся является средним. Результаты диагностики обучающихся начальных классов рассматривались на заседании МО, на заседаниях педагогического совета. Классные руководители в течение года организовали воспитательную работу с учетом результата диагностики; рост уровня воспитанности наблюдается у обучающихся, но в целом по школе остается постоянным – средним, ниже среднего.

На заседании ШМО классных руководителей были вынесены рекомендации на 2024 учебный год:

1. Провести более глубокий анализ уровня воспитанности обучающихся и внести соответствующие коррективы в организацию воспитывающей деятельности. В 2024г. строить воспитательный процесс с учетом диагностических данных 2023г.:

1.1. Классным руководителям в воспитательные планы внести коррективы.

1.2. При планировании и проведении общешкольных, классных мероприятий учитывать результаты диагностических данных 2023 учебного года. Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа классного руководителя с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Таким образом, запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работника школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Модуль «Школьный урок» (инвариантный)

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки» и другие.

Таким образом, по результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» (инвариативный)

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- «Маленький театр» (художественное);
- «Информашка» (техническое);
- ЮИД, ЮНАРМИЯ(социальное);
- «Чемпион» (физкультурно-спортивное);
- «Истоки» (туристско-краеведческое);
- «Бумажные фантазии» (художественное);
- «Пятёрочка» (интеллектуальное);
- «Тайны русского языка» (социально-гуманитарное);
- «Разговор о правильном питании» (общеинтеллектуальное).

Через сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам родители ищут кружки для своих детей, а педагоги привлекают детей на свои занятия.

В 2023 году школа продолжает осуществление проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Маленький театр». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Мерзликина Н.С.

Дополнительное образование детей в Школе представлено 12 кружками и творческими объединениями. Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Таблица 18

№ п/п	Наименование ТО	Количество человек	Срок освоения ОПДО	Руководитель
1	«Маленький театр»	20	1 год	Мерзликина Н.С.
2	«Информашка»	11	1 год	Варавина Н.А.
3	ЮИД	9	1 год	Долженкова Т.С.
4	«ЮНАРМИЯ»	21	1 год	Долженкова Т.С.
5	«Чемпион»	12	1 год	Катанская Е.А.
6	ШСК «Энергия»	72	1 год	Катанская Е.А.
7	«Истоки»	11	1 год	Мерзликина Н.С.
8	«Волшебная фантазия»	29	1 год	Аксенова О.В.

9	«Пятёрочка»	12	1 год	Щипанова Л.Ф.
10	«Гайны русского языка»	12	1 год	Дубовская Т.Г.
11	«Букварёнок»	8	1 год	Кольва М.Ю.
12	"Разговор о правильном питании"	12	1 год	Варавина Н.А.

Система дополнительного образования в МОБУ «Шахматовская ООШ» в 2023 учебном году охватила 97% обучающихся. Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 96%.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: конкурсы, проектная деятельность.

На школьном уровне: линейки, концерты, флешмобы, соревнования, праздники.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия:

Акция «Обелиск» - 10 января 2023

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.

Блокада Ленинграда

День юного героя –антифашиста.

День родной школы.

Вывод советских войск из Афганистана.

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Соревнования «А ну-ка, парни!»

Международный день родного языка.

День защитника Отечества.

Международный женский День 8 марта.

Акция «Сообща, где торгуют смертью»

Акция "Голубая Лента"

Всемирный день борьбы против туберкулёза. Акция «День белой ромашки»

«Крымская весна»

Акция "Посылка солдату"

День космонавтики.

День Пионерии

Международный день Земли.

День молодого избирателя.

Митинг на 9 мая. Вальс победы. Бессмертный полк. Окна Победы.

День семьи.
Последний звонок.
День детства.
Месячник пожарной безопасности.
День России.
Акция «Чистый Родник»
Экскурсия в краеведческий музей г. Бузулук
1 сентября День знаний.
" Мы помним тебя Беслан "
День окончания Второй мировой войны
Международный день пожилых людей
День учителя. День самоуправления.
Акция «Помощь пожилым»
Акция «Письмо солдату»
Международный день прав ребенка
День матери
День неизвестного солдата.
День Конституции.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, в рамках реализации проекта «Образование», проекта «Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» работает **школьный** штаб воспитательной работы школы.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся – активно принимали участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры» (100%).

Модуль «Работа с родителями» (инвариативный)

В МОБУ «Шахматовская ООШ» была выстроена система работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная

документация. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Оказывалась консультативная помощь педагогами и педагогом-психологом по таким вопросам, как «Подготовка к ОГЭ», «Безопасные каникулы», «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов», «Быть здоровым здорово!», «Безопасность детей, в том числе в сети Интернет», «Проблемы, связанные с экзаменами, ВПР». Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профориентация» (инвариативный)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с миром профессий;
- профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на места работы села, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9х классов. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в по 1 часу в неделю (каждый четверг).

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 43 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Катанская Е.А. Это единое движение, создающееся совместно с детьми. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В школе организована деятельность профильных отрядов ЮИД, «Юнармия».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, 8 декабря, состоялась знаменательная, торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России», которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Программа «Орлята России» нацелена на достижение государственных целей Российской Федерации и создание условий для воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Школьный волонтерский отряд «Надежда» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, целью которого является совместное решение различных социальных проблем.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, как в школе, так и за ее пределами, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- участие членов волонтерского отряда в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Школьный спортивный клуб «Энергия» - это общественное объединение учителей,

родителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности. В общеобразовательной организации ведётся целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивной площадки, спортивного зала способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса. Но недостаточно спортивного оборудования.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. В 2023 году активность обучающихся повысилась – участие в конкурсах, олимпиадах приносит призовые места. Однако необходимо продолжать данную работу для достижения более высоких результатов.

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями – 100%.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году.

Вывод: Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 100 процентов. В целом реализацией существующих дополнительных программ учащиеся и родители удовлетворены.

Участие в конкурсах

В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

Таблица 19

Ф.И.О.	Конкурс (название)	Адрес (сайт)	Результат
Ячевская С. 6 лет	Межрегиональный конкурс чтецов	«Солнечный свет»	Диплом 1 место 01.03.2023г.

Данилова А. 6 лет	Межрегиональный конкурс чтецов	«Солнечный свет»	Диплом 1 место 01.03.2023г.
Стукалюк Н. 6 лет	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023	«Инфоурок»	Сертификат участника 07.03.2023г.
Ячевская С. 6 лет	Международный творческий конкурс чтецов	«Совушка»	Диплом 1 степени 12.03.2023г.
Ларионова М 5 лет	Областной конкур детского творчества «Оренбургская зима»	ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»	Сертификат участника 2023г.
Мариева А. 4года	Областной конкур детского творчества «Оренбургская зима»	ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»	Сертификат участника 2023г.
Волгин Андрей	Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, любимый край» (приуроченный к 95-летию Бузулукского района)		Художественное чтение «Герб Бузулука»
Ларионова Маргарита	Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, любимый край» (приуроченный к 95-летию Бузулукского района)		Рисунок «Домик у дороги»

Большую активность обучающиеся школы под руководством учителей-предметников и классных руководителей проявляли при участии в конкурсном движении.

Таблица 20

Название конкурса	Результат	Кол-во человек
Районная предметная олимпиада обучающихся 3-4 классов (окружающий мир, математика, русский язык и литературное чтение)	участие	3
Районный конкурс фотографий «Зима в объективе» в номинации «Сказочная зима»	2 место	1
XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	участие	1
Районный конкурс чтецов «Дорогами Афганистана»	2 место участие	1 1
XXI Конкурс исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья	участие	1
V сезон муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы»	участие	2

Областной конкурс творческих работ «Героями одними едина»	участие	1
Районный конкурс фотографий «Пусть с ваших губ не сходит улыбка», посвященный международному Дню пожилых людей	3 место	1
Областной творческий конкурс в сфере противодействия коррупции	3 место	1
Региональный этап VII межрегионального конкурса творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	3 место	1
Муниципальный этап VII межрегионального конкурса творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	1 место 2 место	1 1
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	участие	1
Районный конкурс творческих работ «Семья талантов»	2 место 3 место	2
Районный конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	3 место	1
XXXI областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	3 место	4
Районный конкурс творческих работ «Краски лета»	1 место	6
Районный конкурс фотографий «Наше классное лето»	3 место	1
Всероссийский конкурс «Сокровищница дракона» в номинации «Рисунок «Символ года-2024»	1 место	2
Районный творческий конкурс «Новогодний марафон» в номинации «Открытка Деду Морозу»	1 место	1
Районный конкурс рисунков «Могучий триколор» ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	3 место	1
Районный конкурс творческих работ среди обучающихся и их родителей «Семья – волшебный символ жизни» в номинации «Наши семейные увлечения»	1 место	1
VI Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества» в номинации «Я – суперзвезда»	3 место	1
Международный музыкальный конкурс «Снег кружится, летает, летает...», в номинации «Инструментальный жанр»	1 место	1
Районный этап областного конкурса по истории Военно – морского Флота России в номинации «Мультимедийные работы»	1 место	1
Региональный конкурс по истории Военно – морского Флота России в номинации «Мультимедийные работы»	3 место	1

Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году показал достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия. Данный факт обусловлен хорошим уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Участие в спортивных соревнованиях:

- Кросс Наций: Баряева Варвара -2 место, Ваничкин Николай -3 место.
- Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023": Баряева Варвара -1 место, Стукалюк Мария -2 место.

- Районные соревнования по лыжным гонкам, памяти заслуженного учителя РСФСР Половинкина А.Г.: Баряева Варвара - 3 место, Стрельникова Мария-3 место, Ибрин Егор- 3 место;
- Перестрелка – 6 место;
- Мини-футболу в зачёт районной Спартакиады школьников – 4 место;

Комплекс ГТО является важным этапом в развитии системы физического воспитания МОБУ «Шахматовская ООШ», способствующим дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь участников.

Подготовка к выполнению требований комплекса ГТО обучающихся МОБУ «Шахматовская ООШ» обеспечивается систематическими занятиями на уроках и во внеурочной деятельности.

Результаты ГТО - 2023

Баряева Варвара –золото,

Ячевская София – золото,

Стукалюк - золото,

Марченко Артём – серебро,

Котова Мария - бронза,

Данилова Александра – бронза,

Мерзликина Наталья Сергеевна – серебро.

Питание

100 % учащихся школы получают сбалансированное горячие питание. В соответствии с графиком питания, учащиеся питаются на двух переменах. В течение 2023 года административно-общественной комиссией осуществлялся систематический контроль за качеством организации горячего питания, учащихся на базе школьной столовой. Ведется постоянный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей качеством горячего питания в школе. На школьном сайте создана страничка по организации горячего питания в школе, ежедневно выкладывается меню. В школьной столовой соблюдаются все необходимые санитарные нормы.

В школе ведется систематическая работа по пропаганде «ЗОЖ» в урочной и внеурочной деятельности. За 2023 год в школе не зафиксировано случаев травматизма среди учащихся. Ни один класс школы за отчетный период не был закрыт на карантин. В школе работает педагог-психолог. Целью его работы является психологическое сопровождение естественного развития детей. Осуществление индивидуально – ориентированной психолого-педагогической помощи детям; создание ребенку возможности осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного психологического развития. Педагог-психолог оказывает помощь родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

В 2023 году проводилась работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Разработаны и утверждены локальные акты школы по обеспечению безопасности учащихся. Имеется система видеонаблюдения, установлена система оповещения. Утвержден пропускной режим в здание и на территорию школы. Ведутся журналы учета посетителей и автомобилей приезжающих на территорию школы. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и учащимися проводилось обучение и инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при транспортировке, при выполнении работ по техническому творчеству, проведении спортивных и других мероприятий. Систематически проводились тренировочные эвакуации.

В школе сложилась определенная система работы по социализации обучающихся. В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и на их

основе социальный паспорт школы. На протяжении года классные руководители ведут работу с семьями обучающихся, особое внимание уделяется многодетным семьям. Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении воспитанников. Создан и работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Школа взаимодействует с Отделом по делам несовершеннолетних, опеке и попечительству, МО МВД России «Бузулукский». В июне 2023 года 1 обучающийся 8 класса поставлен на учёт в КДН за жестокое обращение с животными.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ» на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

В группах младшего и среднего возраста было 16 детей. Из них:

- высокий уровень – 16%
- средний уровень – 70%
- низкий уровень – 14%

Результаты мониторинга по уровням развития детей групп младшего возраста представлены в таблице:

Таблица 21

	Образовательные области	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное	31%	50%	18%
2.	Познавательное развитие	37%	50%	12%
3.	Речевое развитие		82%	18%
4.	Художественно-эстетическое	12%	75%	12%
5.	Физическое развитие		88%	12%
	Общее	16%	70%	14%

Вывод: Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В группах старшего и подготовительного возраста было 12 детей. Из них:

- высокий уровень – 69%
- средний уровень – 31%
- низкий уровень – 0

Результаты мониторинга по уровням развития детей групп старшего и подготовительного возраста представлены в таблице:

Таблица 22

	Образовательные области	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное	50%	50%	0
2.	Познавательное развитие	83%	17%	0
3.	Речевое развитие	66%	34%	0

4.	Художественно-эстетическое	83%	17%	0
5.	Физическое развитие	66%	34%	0
	Общее:	69%	31%	0

Вывод: Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

На конец 2023 учебного года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников от 6 до 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. По результатам диагностики, выявлены два уровня подготовленности детей к школьному обучению:

Высокий уровень готовности к школьному обучению – показал один ребенок, что составило 17% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе.

Дети, показавшие при обследовании хороший уровень готовности к школьному обучению – пять детей, что составляет 83 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группе.

Детей со средним уровнем и с низким уровнем готовности не выявлено.

Результат оценки: Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы дошкольного образования программный материал усвоен воспитанниками согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Педагогический мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

Таблица 23

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	75
	– начальная школа	34
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 24

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» «5»	%	Всего	из них н/а		
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0
4	11	11	100	1	9	3	27	0	0	0	0
Итого	25	25	100	4	16	4	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился (в 2022-м – 25%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

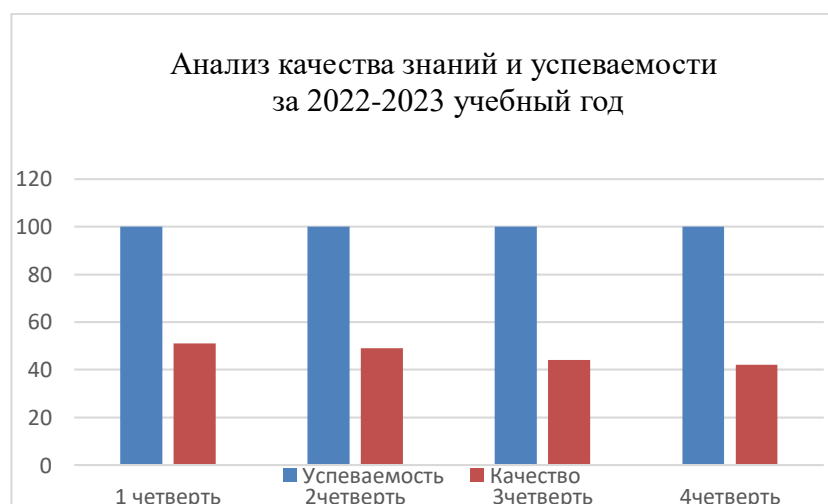
Таблица 25

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» «5»	%	Всего	из них н/а		
5	11	11	100	0	0	5	45	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	4	44	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	5	56	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	4	50	0	0	0	0
Итого	41	41	100	2	5	20	49	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022-м – 7%).

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 26



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география и биология).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Таблица 27

Показатели	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 28

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,7	100	67	4,0
2021/2022	100	10	3,1	100	50	3,8
2022/2023	100	13	3,1	100	87	4,5

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Все учащиеся сдали государственную итоговую аттестацию. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 37 процентов по русскому языку и на 3 процента по математике.

Также 8 выпускников 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-м классе

Таблица 29

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	8	71	3,7	100
Биология	8	57	3,6	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние три года

Таблица 30

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%				
Кол-во выпускников	3	100	10	100	8	100
Кол-во выпускников, по итогам года получившие «5»	1	33	1	10	0	0
Кол-во выпускников, по итогам года получившие «4» и «5»	1	33	3	30	4	50
Кол-во выпускников, допущенных до ГИА	3	100	10	100	8	100
Кол-во выпускников, не допущенных до ГИА	0	0	0	0	0	0

Вывод:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускном классе.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Всероссийские проверочные работы

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в 4-8 классах МОБУ «Шахматовская ООШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ. Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты выполнения ВПР

весна 2023 года

Таблица 31

Класс	Предмет	Обуч-ся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ	Усп.
4	Русский язык	11	9	1	2	4	2	33	78
4	Математика	11	8	1	2	5	0	38	100
4	Окружающий мир	11	10	1	5	4	0	60	100
5	Русский язык	11	11	0	3	4	4	27	64
5	Математика	11	8	0	2	2	4	25	50
5	История	11	10	0	6	4	0	60	100
5	Биология	11	11	0	1	7	3	9	73
6	Русский язык	9	9	2	4	2	1	67	89
6	Математика	9	8	2	3	2	1	63	88
6	География	9	8	1	5	2	0	75	100
6	Обществознание	9	7	3	3	1	0	64	100
7	Русский язык	9	7	0	2	4	1	29	86
7	Математика	9	7	0	2	4	1	29	86
7	Физика	9	7	0	2	5	0	29	86
7	Обществознание	9	7	1	3	3	0	57	100
8	Русский язык	4	2	0	2	0	0	100	100
8	Математика	4	3	0	0	2	1	0	67
8	Химия	4	3	0	1	1	1	33	67
8	География	4	3	0	0	3	0	0	100

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	4-8	82	31
Русский язык	4-8	83,4	51,2
Окружающий мир	4	100	60
Биология	5	73	9
География	6,8	100	37,5
Химия	8	67	33
История	5	100	60
Обществознание	6,7	100	60,5
Физика	7	86	29

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру, географии, истории, обществознанию, успеваемость по данным предметам составила 100%. Наименьший показатель успеваемости по биологии и химии. По остальным предметам успеваемость составляет от 82% до 86%. Качество знаний показали по следующим предметам: окружающий мир, история, обществознание. Самые низкие значения качества по биологии –9%, по физике – 29%.

Вывод: Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года. Педагогам необходимо отработать преемственность планируемых результатов начиная с начальной школы, выявить проблему не усвоения учащимися данных тем.

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 – 8 х классах МОБУ «Шахматовская ООШ»

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

7 класс

Качество знаний составило 44%, а **успеваемость** 100%, **средняя оценка** 3,7. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (56%). Подтвердили отметку 67%, повысили 22%, понизили 11%. Высок процент подтверждения школьной отметки.

8 класс

Качество знаний составило 67%, а **успеваемость** 100%, **средняя оценка** 4. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Подтвердили отметку 67%, повысили 33%. Высок процент подтверждения школьной отметки.

Вывод: Большинство обучающихся 7-8-х классов по результатам муниципального и регионального публичного зачета подтвердили свои оценки.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Шахматовская ООШ», приказа МОБУ «Шахматовская ООШ» от 28.03.2021 года № 676 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов в 2022-23 учебном году» с 1 апреля по 20 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, АОП ООО.

Успеваемость по школе составила 100%.

Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. С 28 сентября по 26 октября 2023 года в школе проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 - 9 классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе олимпиады приняло участие всего 22 ученика (41%), если учитывать каждого ученика однократно или 35 учеников (если считать участие одного и того же ученика в нескольких предметных олимпиадах).

Результативность участия составляет 45,4%, так как 10 человек стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской Олимпиады

Статистические данные в сравнении за 3 года :

- по предметам:

Таблица 33

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Всего участников	Победитель	Призёр	Всего участников	Победитель	Призёр	Всего участников	Победитель	Призёр
Физика	8	0	0	10	0	0	2	0	0
Биология	2	0	2	5	0	0	3	0	0
Химия	0	0	0	4	0	0	2	0	0
Математика	5	0	0	8	0	0	7	1	2
Информатика	0	0	0	3	0	1	2	0	0
Немецкий язык	4	0	0	1	1	0	2	0	0
Обществознание	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Литература	10	0	3	3	0	0	2	0	0
Русский язык	15	0	7	5	0	4	5	0	5
География	3	0	0	2	0	0	3	0	0
История	0	0	0	1	0	0	1	0	0
ОБЖ	5	0	2	3	0	0	0	0	0
Физическая культура	10	0	1	2	0	0	5	0	1
Технология	0	0	0	1	0	1	1	0	1
ИТОГО	57	0	15	49	1	7	35	1	9

Сравнительный анализ показал, что количество предметов осталось стабильным. В разрезе предметов отсутствуют результаты по физике, по литературе, по биологии и химии, истории, обществознанию и географии, по немецкому языку.

- по классам

Таблица 34

Класс	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всего уча-ся	Всего участников	Всего уча-ся	Всего участников
4	11	4	10	2
5	11	4	11	4

6	9	5	11	2
7	9	5	9	7
8	4	2	9	5
9	8	4	4	2

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году самое большое количество участников школьного этапа наблюдается в 7 классе. В сравнении с прошлым годом число участников по классам в основном не изменилось.

На муниципальном уровне есть победитель по технологии.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году – повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2024

Вывод: Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок- концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты проекта, выполнения контрольных нормативов.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта. Учебные программы на конец 2022-2023 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году из дошкольной группы МОБУ «Шахматовская ООШ» выпустилось в школу 6 воспитанников. Все выпускники перешли в образовательную организацию начального общего образования. По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школы, выпускники хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Результат оценки: учителя школы отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию. Таким образом оценка востребованности выпускников -удовлетворительная.

Для общеобразовательной организации данная информация может быть представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования, анализируется трудоустройство и (или) продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.

Таблица 35

Год окончания школы	Всего выпускников	Продолжили обучение в СОШ	Продолжили обучение в СПО
2021	3	0	3
2022	10	0	9
2023	8	0	8

Вывод: В образовательной организации 100 % обучающихся продолжают образование в средних профессиональных учебных заведениях. Это связано с желанием выпускников получить рабочие специальности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров дошкольной группы МОБУ «Шахматовская ООШ»

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом дошкольная группа в 2023 году была укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному директором МОБУ «Шахматовская ООШ». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 2 педагога, которые имеют высшее педагогическое образование, 1 квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн - конференциях и онлайн - семинарах, о чём свидетельствуют сертификаты. Имеются результаты участия педагогов в конкурсном движении. Публикации педагогов дошкольной группы можно найти на сайте «Инфоурок».

Вывод: МОБУ «Шахматовская ООШ» (дошкольная группа) укомплектована кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Заместитель директора по дошкольному образованию награждена в 2023 году грамотой Министерства образования и науки Оренбургской области.

Участие педагогов дошкольной группы в профессиональных конкурсах:

Таблица 36

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Степанова Елена Викторовна	Лучшая презентация «Путешествие по русским народным сказкам» (Солнечный свет)	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом за 1 место 08.01.2023г.
	"Сценарий праздников и мероприятий"(Диплом педагога)	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования	Диплом лауреата 1 степени 05.03.2023
	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный конкурс педагогического мастерства	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Зональный этап конкурса	Диплом участника

Участие в публикациях:

Таблица 37

ФИО	Публикации	Адрес публикации	Результат
Степанова Е.В.	Конспект занятия «Оренбуржье – край чудесный»	«Инфоурок»	Свидетельство о размещении авторского материала 4.02.2023г.

Участие в вебинарах:

Таблица 38

Ф.И.О. педагога	Название	Результативность
Степанова Елена Викторовна	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» (Солнечный свет)	Сертификат №СМ4809698 21.02.2023г.

Характеристика педагогических кадров МОБУ «Шахматовская ООШ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На 1 сентября 2023 года в МОБУ «Шахматовская ООШ» работало 9 педагогов.

Таблица 39

Показатель	Количество человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников	9	100		
Всего педагогических работников (количество человек)	9	100		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	9	100	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	0	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	100		
Имеют квалификационную категорию	Всего			
	Высшую	1	11	
	Первую	5	56	
	Соответствие занимаемой должности	3	33	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ДО	1		
Учитель	Учитель	8		
	Воспитатель	2		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	2		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100
		Имеют квалификационную категорию	1	50
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0
		Первую	1	50
		Не имеют	1	50
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	6		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6	100
		Имеют квалификационную категорию	4	67
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	1	17
		Первую	3	50
		Не имеют	2	33

	Воспитатели группы ДО		2		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100	
		Имеют квалификационную категорию	Всего	2	
			Высшую	0	0
			Первую	2	100
		Не имеют	0	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	22	
Количество молодых специалистов			0	0	
Почётная грамота Министерства просвещения РФ			0	0	
Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области			0	0	

Введена ставка советника по воспитанию в школах-участницах проекта «Навигаторы детства» в 2022-2023 учебном году.

60% педагогов – это выпускники школы, есть одна педагогическая династия в трёх поколениях. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока.

Стаж работы педагогических работников :

Таблица 40

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
0	2	0	3	1	3

Возрастной уровень:

Таблица 41

до 25 лет	25-35	35 и старше	пенсионеры
0	3	4	2

Средний возраст педагога – 43года.

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла Дубовская Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы.

Педагоги, прошедшие в этом году профпереподготовку:

1. Калинина Любовь Николаевна прошла профпереподготовку по географии.
2. Аксёнова Ольга Валентиновна прошла профпереподготовку по литературе.

Педагоги, принявшие участие в официальных профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

1. Калинина Любовь Николаевна заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный -2023». (муниципальный уровень)
2. Штанникова Галина Феогентовна приняла участие в XIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (региональный уровень).

Неотъемлемой частью работы по развитию кадрового потенциала являлось сопровождение профессионального роста педагогов. А именно реализация следующих проектов: «Создание мобильного педагогического коллектива как основы кадровой политики образовательной организации»; «Тимбилдинг как метод создания мобильного педагогического коллектива в малокомплектной сельской школе» (автор проектов – директор МОБУ «Шахматовская основная общеобразовательная школа», Н.С. Мерзликина).

Данные проекты направлены на работу с наставниками и на формирование коллективной позиции в целом.

Педагоги в течение года активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Таблица 42

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Мерзликина Н.С.	Областной конкурс «Директор Оренбуржья 2023»	Лауреат
Калинина Л.Н.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», «Учебно-методическое пособие по географии «Атмосфера. Климат Земли»	4 место
	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», «Методическое пособие разработано в соответствии с историко-культурным стандартом, ФГОС»	Призер (3 место)
	Всероссийский конкурс «Соответствие компетенций учителя географии, требованиям ФГОС», «Формирование поисковой деятельности на уроках географии».	Призер (3 место)
	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», «Учебно-методическое пособие по географии «Атмосфера. Климат Земли»	4 место
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2023»	2 место
Дубовская Т.Г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный конспект урока по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа».	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект урока».	1 место
Катансая Е.А.	«Виват таланты» - 2023	сертификат
	Районный конкурс на лучший рисунок (плакат) посвященный празднованию 1 мая	1 место
Аксёнова О.В.	«Виват таланты» - 2023	сертификат
	Районный конкурс на лучший рисунок (плакат) посвященный празднованию 1 мая	3 место
	Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортёр»	сертификат
Педколлектив	Муниципальный конкурс «Лучший школьный дворик – 2023»	1 место

Вывод: Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, локальной сетью и Интернетом.

Учителя реализовывают государственные программы, подкреплённые учебниками и

дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ООО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в ОУ представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и педагогическим составом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Методическая работа ООО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных,

адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Формы организации методической работы:

1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников :

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- обучающие семинары;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- методическое издание (буклеты, газеты, журналы и др.);
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- индивидуальная методическая помощь;
- диагностика затруднений.

2 Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- научно-практические конференции;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- открытые уроки;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- публикации авторских разработок, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

3 Формы информационно-методической работы:

- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- обеспечение периодическими научно-методическими изданиями;
- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям;
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

В школе работает 3 методических объединения учителей: МО учителей начальных классов (руководитель Штанникова Г.Ф.), МО учителей-предметников (руководитель

Дубовская Т.Г.) и МО классных руководителей (руководитель Калинина Л.Н.). Каждое МО работает над своей методической темой. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

Заседания методического объединения, как правило, проводятся раз в четверть, а при возникновении проблемных ситуаций — чаще. Важным видом деятельности методических объединений являются открытые уроки, организация взаимопосещения уроков и воспитательных мероприятий с последующим их анализом. На методических объединениях заслушиваются творческие отчеты учителей, информации о ходе самообразовательной работы.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Важным направлением научно-методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка по новым требованиям ФГОС НОО, ООО, работа с детьми ОВЗ, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Вывод: Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Приоритетными направлениями в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, а это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и вебинарами, профессиональными конкурсами различного уровня.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядными пособиями «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольной группе МОБУ «Шахматовская ООШ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результат оценки: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – на удовлетворительном уровне. Имеющийся библиотечно-информационный фонд позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Библиотека в школе занимает комнату площадью 20,1 кв. м. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической литературой, учебниками,

наглядными пособиями, документами на электронных носителях (CD и DVD диски). Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

-Обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %. Учащиеся коррекционного класса также обеспечены учебниками в полном объеме. Учащиеся 1-9 классов обучаются по учебникам ФГОС. Общий фонд составляет **2947** экземпляров. Фонд учебников составляет **1782** экземпляров. В 2023 году закуплено **68** экземпляров учебников.

Таблица 43

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1782	868
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1111	250
4	Справочная	54	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Вывод: Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

В здании дошкольной группы созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Территория МОБУ «Шахматовская ООШ» (дошкольная группа) по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Структурными компонентами МОБУ «Шахматовская ООШ» дошкольная группа являются:

- 1 групповая ячейка;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию.

Характеристика материально-технической базы дошкольной группы.

Общая площадь здания и помещений МОБУ «Шахматовская ООШ» (дошкольная группа) составляет 291м², функционирует 291 м²

Материальная база ОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно-коммуникационным оборудованием:

Таблица 44

Наименование	Количество
Игровой зал	1
Спальня	1
Принтер	1
МФУ	1
Проектор с экраном	1
Ноутбук, в т.ч. используются:	2
- для делопроизводства	2
- имеет выход в Интернет	2
- имеет электронную почту	2

МОБУ «Шахматовская ООШ» находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Таблица 45

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики-физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1

Кабинет биологии и химии	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Кабинет педагога-психолога	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Спортивный зал площадью 47 кв.м., оснащен спортивным оборудованием. Для приготовления и приема пищи оборудована школьная столовая. На пищеблоке обновлён кухонный инвентарь. Имеется обеденный зал на 40 посадочных мест.

В кабинет информатики и иностранного языка приобретены мониторы для проведения запоминающихся уроков.

Анализ состояния территории ОУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ОУ, участка. МОБУ «Шахматовская ООШ» стала победителем муниципального конкурса «Лучший дворик – 2023».

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений школы. Материально -техническая база школы в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за последние 3 года существенно не изменилась. Компьютерное оборудование устарело. Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется. Улучшилась ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Шахматовская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В период с 23.03.23 по 28.03.23 года в МОБУ «Шахматовская ООШ» было организовано изучение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Изучение проходило с помощью анкетирования.

В анкетировании приняли участие 52 человека, что составило 100% от общего количества родителей.

Из результатов анкетирования видно, что в целом прослеживается у подавляющего большинства родителей МОБУ «Шахматовская ООШ» положительное восприятие качества работы образовательного учреждения.

73% родителей удовлетворены режимом работы школы, остальные 27% в целом удовлетворены. Родителей, не удовлетворённых режимом работы школы нет. 46% родителей убеждены, что детям для реализации своих жизненных планов необходимо высшее профессиональное образование, а 28% родителей пока не определились.

Большинство родителей (97%) полностью или частично удовлетворены условиями, созданными в школе для деятельности обучающихся. И только 3% родителей не удовлетворены условиями, созданными в школе для деятельности обучающихся. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям. Это направления деятельности школы: развитие интеллектуального потенциала, формирование общей культуры, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление

здоровья. Что, несомненно, является плюсом общеобразовательной организации и показателем результативности работы школы.

Большинство родителей (96%) удовлетворены содержанием и формами проведения внеурочных занятий в школе.

79% родителей полностью удовлетворены качеством питания, 21% частично удовлетворены, неудовлетворенных качеством питания нет.

Полностью удовлетворены объёмом домашних заданий по всем предметам 50 человек, что составило 96%. Это говорит о том, что у детей нет перегрузки.

Большинство родителей всё устраивает. Они считают, что в школе создана комфортная и безопасная обстановка, учителя активно сотрудничают с родителями, отношения между учащимися дружеские. Но в тоже время были затронуты следующие проблемы: низкий уровень материально-технического оснащения и ремонт школы.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся

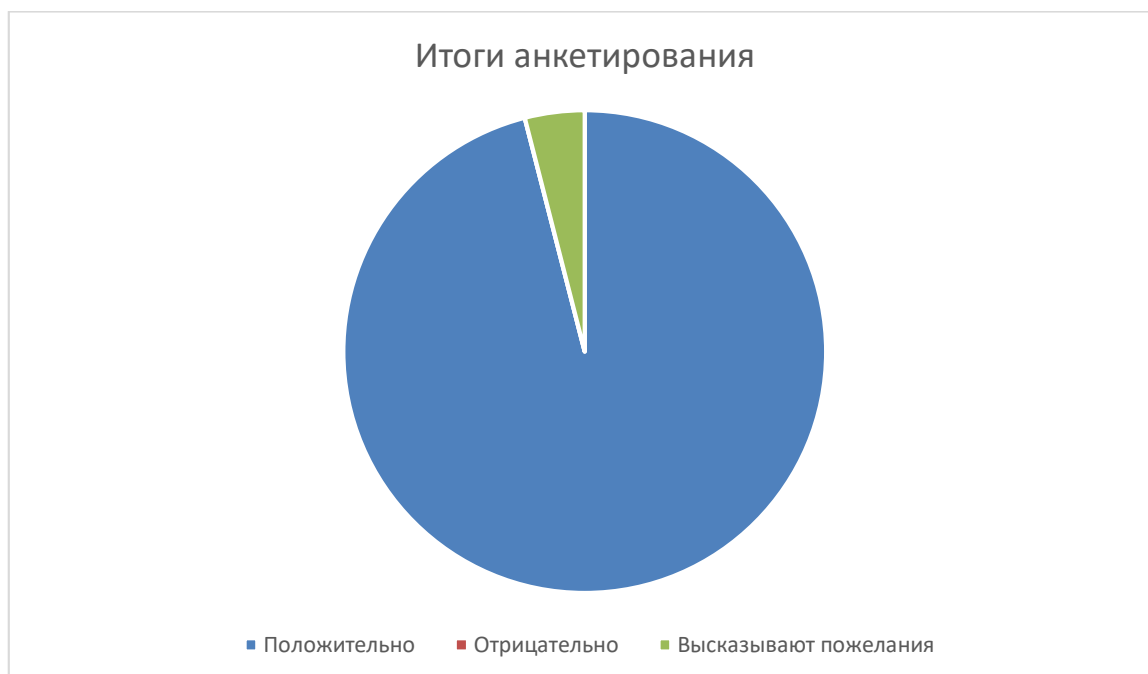
Оценка качества образования в ОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Таблица 46



Результат оценки: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. В Учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом.

2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности по дошкольной группе

Таблица 47

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	34
1.1.1.	В режиме полного дня (10часов)	34
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов):	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10часов):	34/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	0
1.5.3.	По присмотру и уходу:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	Человек 3%
1.7.	Общая численность педагогических работников:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	2/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	2/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	0
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	2/ 100%
1.8.1.	Высшая:	0
1.8.2.	Первая:	2/ 100%
1.9.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет:	1/50%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников:	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/34
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек
1.15.1	Музыкального руководителя:	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	Нет
1.15.3	Учитель-логопед:	Нет
1.15.4	Логопед:	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог:	Нет
1.15.6	Педагог-психолог:	Нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	2,2кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала:	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала:	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	Да

Показатели деятельности по общеобразовательной организации

Таблица 48

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	72
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	34
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 /45%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 /94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 /18 %
1.19.1	Регионального уровня	9 /12 %
1.19.2	Федерального уровня	3 /4 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /67%
1.29.1	Высшая	1/11%
1.29.2	Первая	5/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.30.1	До 5 лет	2/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7кв. м

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год

Самообследование МОБУ «Шахматовская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить положительные тенденции в работе педагогического коллектива.

1. Деятельность МОБУ «Шахматовская ООШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях,
- конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы
- повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, увеличилось число учителей, участвующих в профессиональных конкурсах.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

4. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования: МОБУ «Шахматовская ООШ» соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.

2. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

3. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга.

5. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно - деятельностного подхода в работе каждого учителя.

6. Создание условий для максимального развития талантов учащихся в выбранных ими предметных областях с целью увеличения общего количества участников олимпиадного движения, а также повышения результативности.

7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

Самообследование МОБУ «Шахматовская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить:

В области созданий условий для повышения качества образования:

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу организации образовательного процесса, включающие применение развивающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства, в том числе через применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

В области совершенствования воспитательной системы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

В области совершенствования системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

В области совершенствования профессионального мастерства педагогов:

- продолжить работу по повышению квалификации учителей;
- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений;
- систематизировать самообразование, анализ результатов деятельности педагогических работников;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- организовать внутренний мониторинг соответствия профессиональным педагогическим стандартам.

В области совершенствования открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с дистанционными образовательными технологиями;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.