

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области**

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МОБУ «Шахматовская
ООШ» протокол №1 от
17.03.2025 г.

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол №4 от 18.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МОБУ «Шахматовская
ООШ»

Н.С.Мерзликина
Приказ №27 от 18.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024 год**

2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	2
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Система управления общеобразовательной организацией.....	2
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Организация учебного процесса	13
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
1.5. Востребованность выпускников.....	36
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	36
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	41
1.8. Библиотечно-информационно обеспечение.....	42
1.9. Материально-техническая база.....	44
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	45
1.11. Организация питания.....	48
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	50
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	51
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год.....	57
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период.....	58

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Мерзликина Наталья Сергеевна
Юридический адрес	461018 Оренбургская область, Бузулукский район, село Шахматовка, ул. Школьная, д.1 461018 Оренбургская область, Бузулукский район, село Шахматовка, ул. Садовая, д.1
Телефон	8(3532)6-36-19
Адрес электронной почты	sch44@oobz.ru pta@oobz.ru (дошкольная группа)
Адрес сайта	https://sh-shaxmatovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Отдел образования в лице исполнительного органа государственной власти –Администрация Бузулукского района
Устав ОО	Приказ Отдела образования администрации Бузулукского района от 16.04.2024 г. № 204
Лицензия на образовательную деятельность	56Л01 №0004559 от 30.12.2015 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003520 от 28.06.2016 г. до 05.04.2025 г.

МОБУ «Шахматовская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в Бузулукском районе Оренбургской области. В школе обучаются дети из населенных пунктов: с.Шахматовка, п. Яблоневого

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Система управления общеобразовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет

текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Органы управления, действующие в МОБУ «Шахматовская ООШ»

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеют полномочия: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -принимать решения по организации школьных мероприятий; -согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся

Сведения об административных работниках

Таблица 2

Должность	ФИО(полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Мерзликина Наталья Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы , педагогический стаж 14лет	7 лет
Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	Ячевская Оксана Александровна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагогический стаж 26лет	4 года
Заместитель директора школы по дошкольному образованию	Прокофьева Татьяна Анатольевна	Высшее педагогическое, социальный педагог, педагогический стаж 21год	7 лет

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово- хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Оперативное управление выполняется административной командой: директор, заместитель директора по дошкольному образованию, заместитель директора по УВР.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания ШМО учителей –предметников и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствует следующий факт: в управлении образовательная организация широко использует ИКТ – технологии, электронный журнал.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. ВШК осуществляется за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

Общеобразовательная организация осуществляет основные виды деятельности - образовательную деятельность путем реализации основных общеобразовательных программ: образовательной программы дошкольного образования, заявленных в лицензии на образовательную деятельность образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Основными целями образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Деятельность школы направлена на совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно-деятельностный подход, создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования.

В МОБУ «Шахматовская ООШ» функционирует дошкольная группа общеразвивающей направленности. В 2024 году дошкольную группу посещали 34 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность воспитанниками составила 100%.

Образовательная деятельность ведется на основании разработанной и утвержденной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С 1 сентября 2023 года дошкольная группа перешла на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). ФОП ДО определяет объем, содержание и планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 3

Наименование программы	На какой возраст рассчитана
Образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ»	от 2 до 8 лет
Программа «Мой край родной»	от 4 до 8 лет
Рабочая программа воспитания	от 2 до 8 лет

Образовательная деятельность в дошкольной группе проходит в игровой форме и включает в себя игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру-экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Коллективом дошкольной группы уделяется большое внимание работе с родителями.

Сформированы доверительные отношения, построенные на сотрудничестве и взаимодействии с целью повышения правовой и педагогической культуры. Проводится просвещение родителей через информационные стенды, сайт ОУ, индивидуальные консультации, памятки и буклеты.

В результате проведенного анализа состава семей воспитанников в 2024 году получили следующие результаты:

Характеристика семей по составу:

Диаграмма 1



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная программа является нормативным документом. Образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ» (далее Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, учебных предметов, курсов,

дисциплин(модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №155г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Диаграмма 2

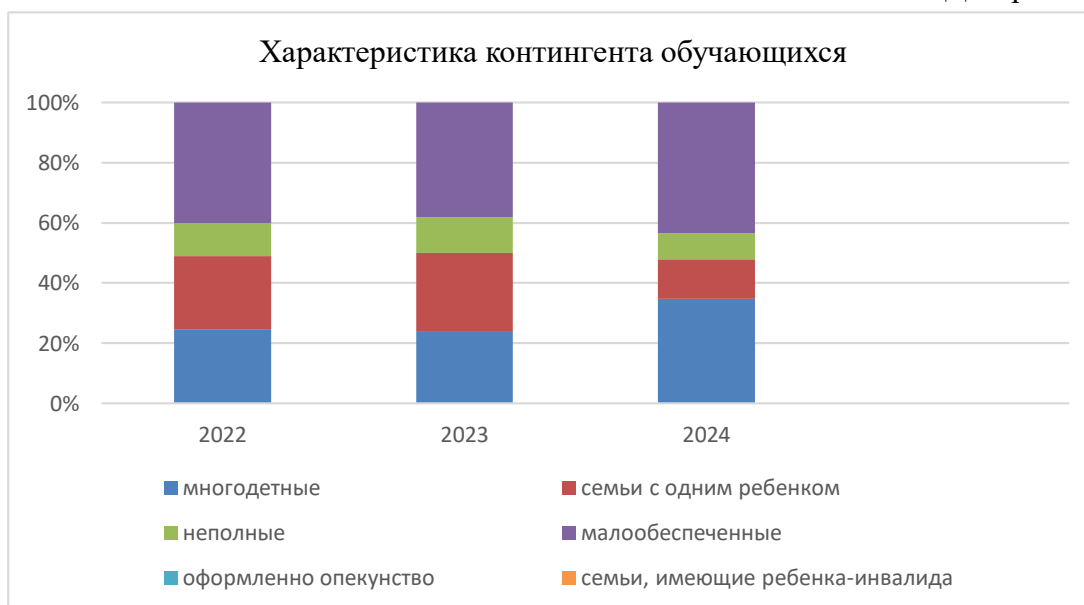
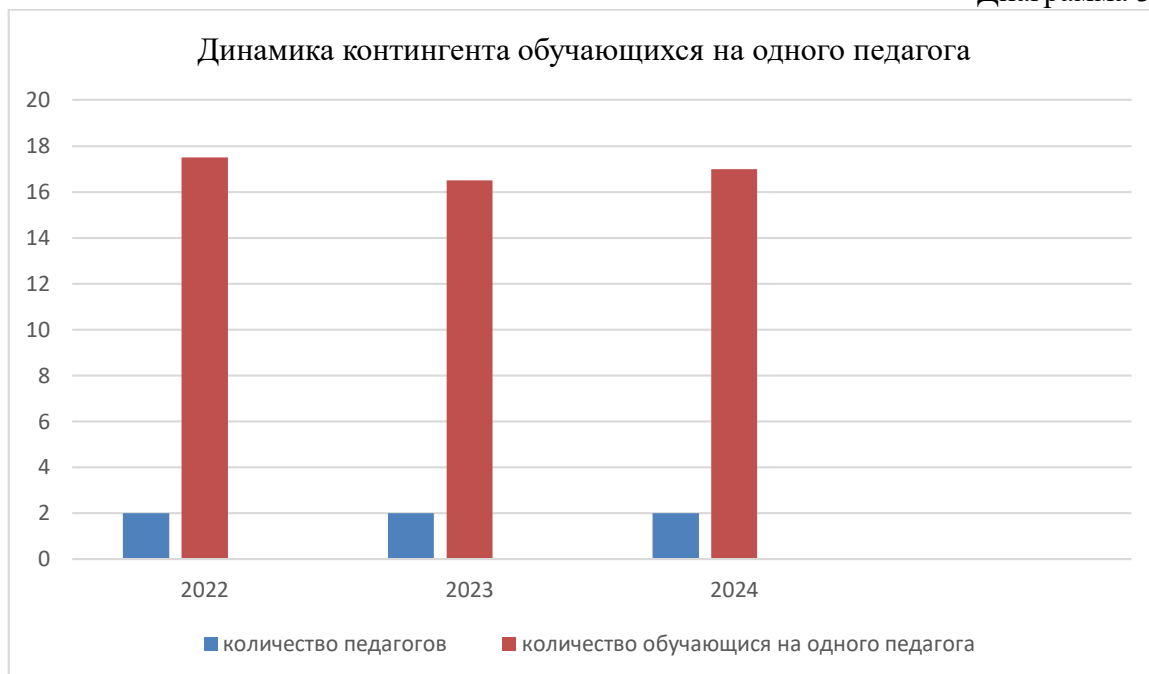


Диаграмма 3



Данная таблица демонстрирует стабильное количество обучающихся на одного педагога в течение последних 3 лет.

Вывод: В дошкольной группе МОБУ «Шахматовская ООШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Содержание образовательной деятельности Школы определяет учебный план. Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 4

Показатель	2024 январь – май	2024 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе НОО (1-4кл)	29	27
Общая численность обучающихся по образовательной программе ООО (5-9кл)	45	51
Общая численность обучающихся	74	78

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года (декабрь)

Таблица 5

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	8	8	0
2	7	7	0
3	9	9	0
4	3	3	0
Итого	27	27	0
5	10	10	0
6	11	11	0
7	11	11	0
8	10	10	0
9	9	9	0
Итого	51	51	0
Всего	78	78	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ «Шахматовская ООШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения– 4 года);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения – 5 лет);
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по

литературе. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. С 1.09.2024 года в учебных планах ООП ООО предмет ОБЖ переименован в ОБЗР, содержание которого дополнено двумя новыми модулями, посвященными освоению ребятами знаний, умений и навыков начальной военной подготовки. С 1.09.2024 года в ООП НОО, ООП ООО название предмета Технология заменено на Труд (технология), обновлены рабочие программы.

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-2024 учебном году по решению ПМПК в школе обучался 1 ребенок по программе 7 вида (ЗПР), 1 ребенок по программе 8 вида (УО) и 1 ребенок – инвалид. На основании заявления родителей ученик 9 класса, обучающийся по программе 8 вида (УО) отчислен в связи с переходом на семейное образование (Приказ от 02.10.2023г №8-1-до). В 2024-2024 учебном году обучается 1 ребенок-инвалид (9 класс)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
задержка психического развития,
умственная отсталость,
слабовидящий

С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации по адаптированным программам. Дети с ОВЗ обучаются в классах общеобразовательной организации.

2023-2024 учебный год:

в 8 классе -9 человек, из них 1 ребенок-инвалид (слабовидящий).

в 9 классе- 3 человека, из них 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР).

2024-2025 учебный год:

в 9 классе -9 человек, из них 1 ребенок-инвалид (слабовидящий).

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

-разработаны адаптированные образовательные программы для обучающегося с ОВЗ с учетом заболевания и рекомендаций ПМПК;

-в школе работает педагог-психолог;

-проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ,

-консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР. МОБУ «Шахматовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.
- Учителя -предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh-shaxmatovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В школе создана и функционирует информационно-образовательная среда: локальная сеть в кабинете информатики.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Шахматовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОБУ «Шахматовская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Выводы:

1. В ОО созданы условия для реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Школа успешно реализовала обязательный профминимум.

3. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4. Нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Организация учебного процесса

Дошкольная группа МОБУ «Шахматовская ООШ» функционирует в режиме сокращенного пребывания воспитанников в образовательном учреждении с 8-00 до 18- 00 по 5дневной рабочей неделе.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется через игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 мин). В тёплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет -не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В летний оздоровительный период занятия дошкольной группы МОБУ «Шахматовская ООШ» не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно – оздоровительная работа, деятельность художественно – эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

В дошкольной группе при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, игры–драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Учебный процесс в дошкольной группе МОБУ «Шахматовская ООШ» реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Оценка учебного процесса оценивается удовлетворительно.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Режим функционирования школы устанавливаются в соответствии с СанПин, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка.

Продолжительного учебного года:

I ступень: 1 класс – 33 учебные недели,

2-4 класс – 34 учебные недели,

II ступень: 5-9 классы – 34 учебные недели

Окончание учебного года в 9 классе в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели

1- 4 классы пятидневная учебная неделя,

5-9 классы пятидневная учебная неделя

Начало занятий: в 8 ч. 30 мин.

Занятия проводятся в одну смену.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока:

1 классы – 35 мин.(1 четверть), 40 мин.(2,3,4 четверти);

2-9 классы – 40 минут.

Перемены: по 10 минут после 1-го, 2-го, 5-го, 6-го уроков;

По 15 мин после 3-го, 4-го уроков

Учебный год на всех уровнях обучения делится на учебные четверти (1-9)классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом-графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных приказах от отдела образования. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

График внеурочной деятельности

Таблица 6

Класс \ День недели	1,4	2,3	5	6	7	8	9
Пн	«Разговор о важном» «Моё Оренбуржье»	«Разговор о важном» «Моё Оренбуржье»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
Чт				«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»

Характеристика учебных планов

Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная программа-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий,

который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов. Учебный план общеобразовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Таблица 7

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план дошкольного образования состоит из 2 частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (игры-занятия), в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Парциальные программы разработаны авторским коллективом учреждения самостоятельно и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По результатам анкетирования родителями (законными представителями) для изучения в 4 классе курс ОРКСЭ в 2024 году выбран модуль «Основы православной культуры».

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По 1 часу отведено на реализацию учебного курса «Читательская грамотность» (1-3 кл.).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предметов: учебный курс "Аспекты читательской грамотности" по 1 часу в 5 и 8 классах; учебный курс в 7 классе «Читательская грамотность» (1 час); историческое краеведение в 9 классе (0,5 часа); учебный курс "Геометрия вокруг нас" в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю; учебный курс «Юный биолог» в 6 классе (1 час); в 8 классе «Биология в вопросах и ответах» (1 час).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Выводы: расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В 2024 году дистанционное обучение не применялось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжили функционирование еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Также с сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО(6-9 классы) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Данный курс изучается второй год и способствует профориентационному развитию обучающихся.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности образовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

В 2024 году в рамках ФГОС внеурочная деятельность была организована следующим образом:

Таблица 8

Направления	Цели	Классы	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-9	конкурсы, соревнования, походы, праздник
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	1-9	Экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-9	Экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, презентации
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-9	Круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность, презентации
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,	1-9	Проектная деятельность, конкурсы,

	социально-значимая деятельность		диспуты.
--	---------------------------------	--	----------

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Школьники вовлечены в интересную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Воспитательная деятельность

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

В соответствии с Программой развития в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации воспитательных задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП, календарного плана воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются её насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят.

- Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ.

В 2024 году в школе продолжила работу первичное отделение «Движение первых». В состав него входит 51 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в Школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов на базовом уровне. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся – активно принимали участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры» (100%).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

В школе работают 7 классных руководителей в 7 классных коллективах. Составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Специальная военная операция, герои СВО - важный воспитательный аргумент для подрастающего поколения. Педагоги с начала специальной военной операции проводят мероприятия с обучающимися в поддержку российских солдат и офицеров. Основная цель мероприятий - выразить поддержку российским военным и сохранить память об ушедших участниках специальной военной операции, а также сформировать у подрастающего поколения гражданскую позицию и чувство ответственности и любви к своему Отечеству.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- 8 ноября День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Этот день посвящен чествованию мужественных людей, которые, рискуя своей жизнью, обеспечивали наше спокойствие и безопасность.
- Всероссийская акция «Защитники Первых». В рамках акции была организована встреча с отслужившим военным служащим Российской Армии Галаевым Александром Николаевичем. Александр очень интересно рассказал ребятам про солдатские будни, про службу и учения в подразделении медицинской роты по сбору и эвакуации раненых, в танковых войсках, в городе Белгороде. Также отметил о необходимости службы в армии, о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом. Провёл мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (наложение жгута) и показал свои армейские предметы быта и досуга.
- 3 декабря в России отмечается День Неизвестного солдата - памятная дата, посвященная всем российским и советским воинам, погибшим в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Это день памяти и скорби, день благодарности и уважения к тем, кто отдал свою жизнь за Родину
- Акция «Пост № 1» (организовано несение Почетного караула на Посту № 1 юнармейцами МОБУ "Шахматовская ООШ", отряда "Патриот".

- В Новогодние праздники юнармейцы организовали трогательную акцию, чтобы поддержать матерей погибших военнослужащих, участвовавших в специальной военной операции. Посетили семьи, которые потеряли своих близких и вручили им небольшие подарки, символизирующие заботу и внимание. Эти неожиданные визиты стали не только приятным сюрпризом, но и проявлением искреннего уважения к памяти погибших героев.

- В рамках празднования Международного женского дня в нашей школе прошла акция #МЫВМЕСТЕ по поздравлению женщин с детьми чьи мужья, сыновья находятся , или находились, в зоне проведения специальной военной операции.

Год семьи – это важное событие для нашей школы. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ были проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий посвященных Году семьи.
- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Благотворительная акция, приуроченная ко Дню знаний «Жизнь вместо цветов».
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции".
- Акция «Книга – лучший подарок». Родители с удовольствием поделились книгами со школьной библиотекой.
- Праздник «Блин маслениый».
- Участие детей и родителей в оформлении выставки рисунков «День Победы».
- Акция «Окна Победы».
- Участие родителей в оформлении школьного участка.
- Мастер - классы по изготовлению сувениров семей Ларионовых и Курушиных ко Дню любви, семьи и верности»
- Поход в рамках всероссийского проекта «Большие семейные выходные».
- Праздник ко Дню Матери «Моя мама лучше всех».
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы».
- Фотовыставка «Мама и я», выставка рисунков «Портрет мамы».
- Фоточеллендж "Мы с папой-лучшие друзья».
- Родители, вместе с детьми принимали участие в конкурсе зимних поделок «Зимние чудеса».
- Акция «Покормите птиц зимой». Родители дружно откликнулись, изготовили кормушки и принесли корм для птиц.
- Выступление театрального кружка « Про семью про дружную всем такую нужную».

Мероприятия в честь «Года семьи» позволяют всем лишний раз задуматься о важности семьи в жизни и проявить внимание к близким людям. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви и заботе. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания. Школа будет продолжать работу с родителями дальше и постарается объединить их в один дружный коллектив.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов(ФСЭМ);
- обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы и сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- 1.Мониторинг социальных сетей школьников.
- 2.Психолого-диагностические исследования отдельных групп обучающихся;
- 3.Умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- 4.Острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К её положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Был организован месячник с 14.10.24 по 25.10.24 «Антинаркотической зависимости». В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- распространение буклетов «Сообщи, где торгуют смертью»;
- акция «Наркотикам нет!»;
- квест «Право на жизнь»;

- рейды по семьям СОП»;
- кинолекторий «За здоровое будущее».

В МОБУ «Шахматовская ООШ» была выстроена система работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Оказывалась консультативная помощь педагогами и педагогом-психологом по таким вопросам, как «Подготовка к ОГЭ», «Безопасные каникулы», «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов», «Быть здоровым здорово!», «Безопасность детей, в том числе в сети Интернет», «Проблемы, связанные с экзаменами, ВПР». Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья –воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

На основании изложенного материала можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в Школе представлено 14 кружками и творческими объединениями. Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Таблица 9

№ п/п	Наименование ТО	Количество человек	Срок освоения ОПДО	Руководитель
1	«Маленький театр»	8	1 год	Шишилова С.А.
2	«Информашка»	11	1 год	Калинина Л.Н.
3	ЮИД		1 год	Кольва М.Ю.

4	«ЮНАРМИЯ»	20	1 год	Тетерюк Ю.Г.
5	«Чемпион»	11	1 год	Катанская Е.А.
6	ШСК «Энергия»	77	1 год	Катанская Е.А.
7	«Истоки»	11	1 год	Шишилова С.А.
8	«Бумажные фантазии»	10	1 год	Кольва М.Ю.
9	«Избранные вопросы математики»	9	1 год	Щипанова Л.Ф.
10	«Тайны русского языка»	10	1 год	Дубовская Т.Г.
11	«Букварёнок»	8	1 год	Шишилова С.А.
12	"Разговор о правильном питании"	10	1 год	Тетерюк Ю.Г.
13	«Созвучие»	16	1 год	Тетерюк Ю.Г.
14	«Эколята»	10	1 год	Калинина Л.Н.

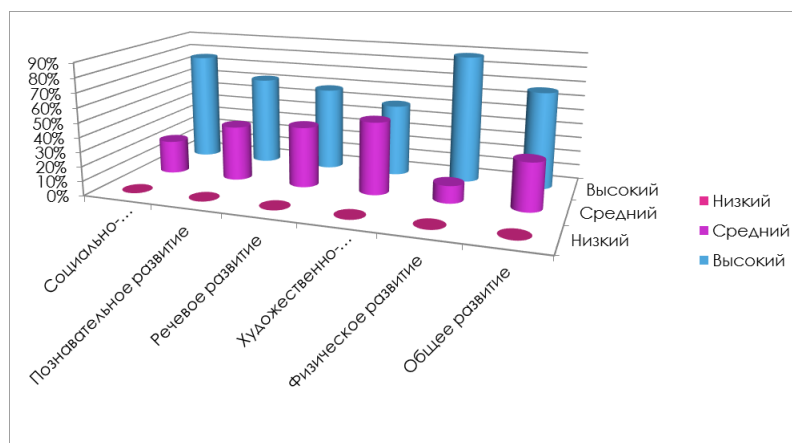
Система дополнительного образования в МОБУ «Шахматовская ООШ» в 2024 учебном году охватила 100 % обучающихся. Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 97%.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Шахматовская ООШ» на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Диаграмма 4



Вывод: Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком и среднем уровне. Низкого результата не выявлено. Все дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям показывают значительное повышение уровня развития детей по всем образовательным областям.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что имеются дети со средним уровнем развития, они не все выговаривают звуки родного языка, на среднем уровне сформирован грамматический строй речи. Ребята умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Педагогический мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

Таблица 10

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	74
	– начальная школа	29
	– основная школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 11

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Перевед ены условно	Оставле ны на 2-ой год
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» «5»	%	Всего	из них н/а		
1	7	7	100	безотметочное обучение							
2	9	9	100	0	0	5	55	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0
Итого	29	29	100	2	9	8	36	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился (в 2023-м был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м – 16%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

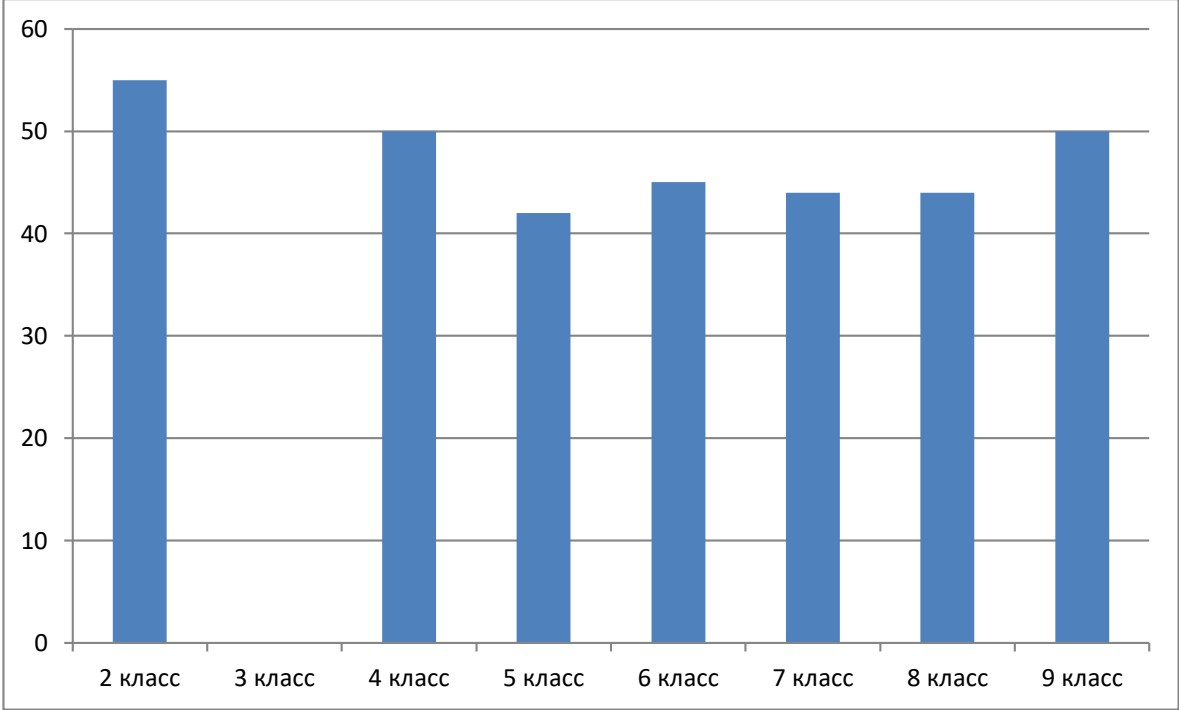
Таблица 12

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переводены условно	Оставлены на 2-ой год
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» «5»	%	Всего	из них н/а		
5	12	12	100	0	0	5	42	0	0	0	0
6	11	11	100	0	0	5	45	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0
8	9	9	100	0	0	4	44	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0
Итого	45	45	100	2	4	18	41	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2023-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023-м – 5%).

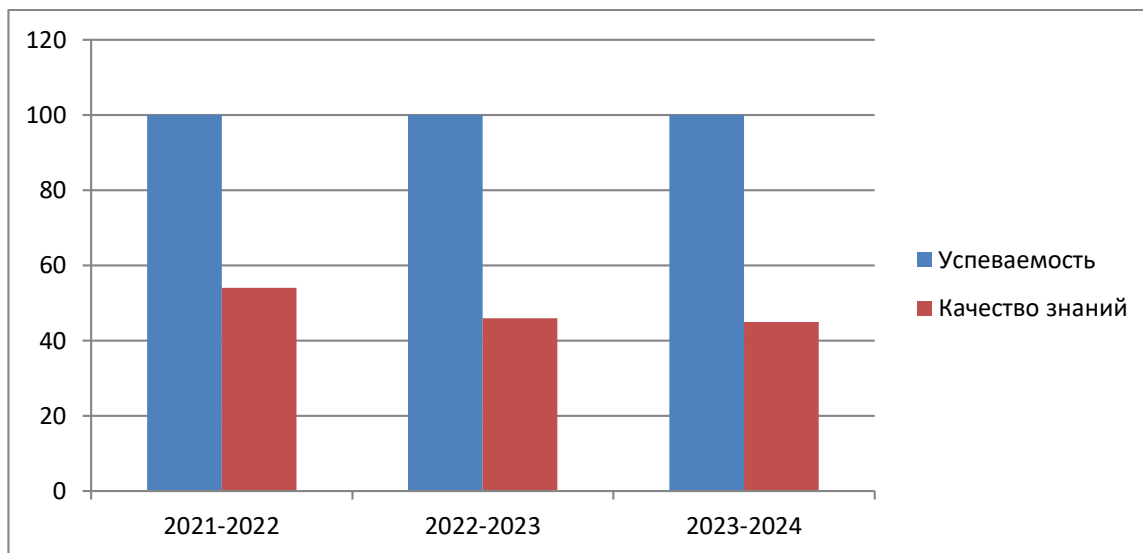
Качество обученности по классам

Диаграмма 5



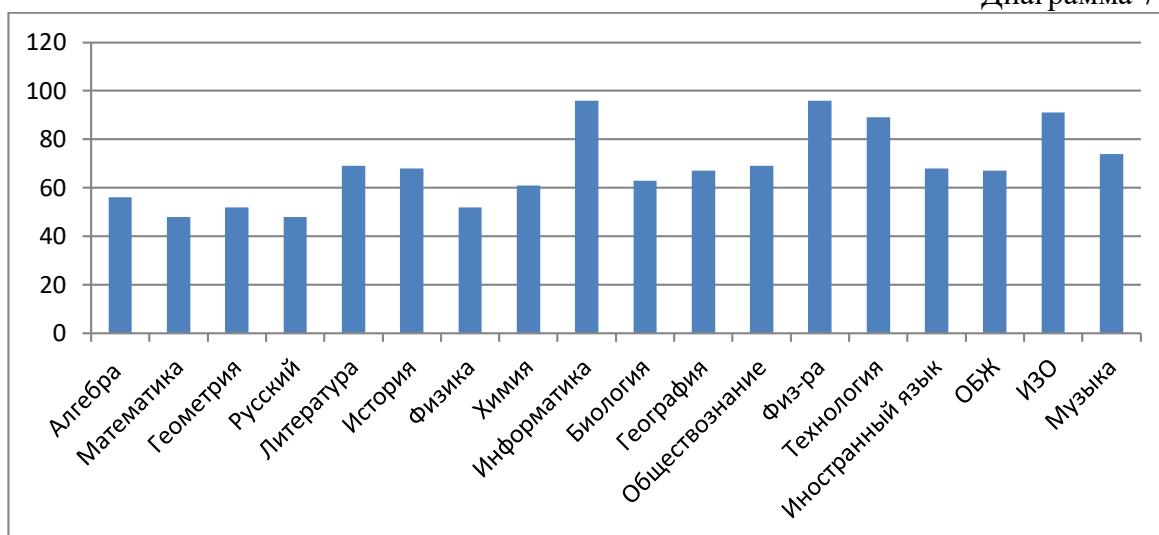
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе

Диаграмма 6



**Диаграмма качества знаний по предметам
за 2023-2024 учебный год**

Диаграмма 7



В разрезе предметов качество знаний имеет средний и высокий уровни.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биология, география, обществознание.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица 13

Показатели	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3

Количество обучающихся, получивших аттестат	3
---	---

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ «Шахматовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Также успешно сдали итоговый проект- 100% учащихся

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 14

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	10	3,1	100	50	3,8
2022/2023	100	13	3,1	100	87	4,5
2023/2024	100	33	3,3	100	67	3,7

В 2024 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Все учащиеся сдали государственную итоговую аттестацию. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20 процентов по русскому языку, а на 20 процентов повысилось по математике. Также 2 выпускника 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. По сравнению с выбором прошлого года у выпускников сохраняется тенденция устойчивости выбора предметов география, обществознание, биология. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-м классе

Таблица 15

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	2	0	3	100
Биология	1	0	3	100
Обществознание	1	100	4	100

Вывод:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускном классе.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.
- в основной период 100% выпускников (3 человека) успешно сдали ОГЭ по всем предметам.

Всероссийские проверочные работы

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Бузулукского района. Во исполнение приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании письма ГБУ РЦМСО от 17.01.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 17 мая 2024 года в 4-8 классах МОБУ «Шахматовская ООШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты выполнения ВПР
весна 2024 года

Таблица 16

Класс	Предмет	Обуч-ся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ	Усп.
4	Русский язык	10	10	2	3	4	1	50	90
4	Математика	10	9	1	5	2	1	67	89
4	Окружающий мир	10	10	2	6	2	0	80	100
5	Русский язык	12	10	0	4	5	1	40	90
5	Математика	12	10	0	5	5	0	50	100
5	История	12	12	2	4	6	0	50	100
5	Биология	12	9	0	4	3	2	44	78
6	Русский язык	11	11	1	4	5	1	46	91
6	Математика	11	10	0	3	6	1	30	90
6	География	11	11	0	6	5	0	55	100
6	История	11	10	1	5	4	0	60	100
7	Русский язык	9	9	2	2	5	0	44	100
7	Математика	9	9	0	3	5	1	33	89
7	Физика	9	7	0	3	3	1	43	86
7	Обществознание	9	9	3	2	4	0	56	100
8	Русский язык	9	8	0	5	3	0	63	100
8	Математика	9	8	0	2	5	1	25	88
8	Физика	9	5	0	2	3	0	40	100
8	Обществознание	9	9	0	5	3	1	56	89

Анализ выполнения ВПР по предметам

Таблица 17

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	4-8	91	41
Русский язык	4-8	94	49
Окружающий мир	4	100	80
Биология	5	78	44
География	6	100	55
История	5,6	100	55
Обществознание	7,8	95	56
Физика	7,8	93	42

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру, географии, истории, успеваемость по данным предметам составила 100%. Наименьший показатель успеваемости по биологии (78%). По остальным предметам успеваемость составляет от 91% до 95%. Качество знаний показали по следующим предметам: окружающий мир, история, обществознание, география (55-80%). Среднее качество знаний (41-50%) показали по математике, русскому языку, биологии и физике.

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 – 8-х классах МОБУ «Шахматовская ООШ»

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

7класс

Качество знаний составило 56%, а **успеваемость** 100%, **средняя оценка** 3,9. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

44% обучающихся 7-х классов по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3». Подтвердили отметку 78%, повысили 22%, понизили 0%. Высок процент подтверждения школьной отметки.

8класс

Качество знаний составило 56%, а **успеваемость** 100%, **средняя оценка** 3,8. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся. Высок процент подтверждения школьной отметки.

Вывод: Большинство обучающихся 7-8-х классов по результатам муниципального и регионального публичного зачета подтвердили свои оценки.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Шахматовская ООШ», приказа МОБУ «Шахматовская ООШ» от 06.03.2024 года № 14а «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов в 2023-24 учебном году» с 8 апреля по 20 мая 2024 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, АООП ООО.

Успеваемость по школе составила 100%.

Вывод: Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты проекта, выполнения контрольных нормативов.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию,

соответствует уровню требований Стандарта. Учебные программы на конец 2023-2024 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

Участие в конкурсах.

В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

Таблица 18

Куратор	Районный конкурс	Название конкурса	Фамилия ребенка	Результативность
Степанова Е.В.	Региональный конкурс	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Ларионова М.	Сертификат участника 2024г.
Степанова Е.В.	Районный конкурс	Конкурс рисунков «Космос и мы»	Волгин А. Ларионова М.	(не получили)
Степанова Е.В.	ЦВР г.	Конкурс рисунков «Безопасность труда и я»	Романюк В. Семенов Е. Кольва А. Тычина К.	Дипломы участника 2024г.
Степанова Е.В.	Районный конкурс	«Герб семьи»	Шишилова М. Невзорова В. Сурко С.	Дипломы участника 2024г.
Ефимова Н.Б.	Совушка Всероссийский	Международная викторина для дошкольников «Шахматы»	Микляев З.	Диплом (1 степени) 2024 год
Ефимова Н.Б.	Совушка Всероссийский	Международная викторина для дошкольников «Музыка»	Шишилова Милена	Диплом (1 степени) 2024 год
Ефимова Н.Б.	Муниципальный	Исследовательских проектов «Я познаю мир»	Сурко С., Микляев З., Шишилова М.	Диплом участника, 2024 год
Ефимова Н.Б.	Региональный	Творческий конкурс работ «Мир через призму творчества»	Роговенко Маргарита	Диплом 3 степени, 2024 год

Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году показал достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов.

Большую активность обучающиеся школы под руководством учителей-предметников и классных руководителей проявляли при участии в конкурсном движении.

Таблица 19

Название конкурса	Результат	Кол-во человек
Районный конкурс литературных творческих работ «Лето – это маленькая жизнь!»	1 место	2

Межрегиональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвящённый первому российскому министру юстиции Гавриилу Романовичу Державину, «Державинская олимпиада»	победитель	1
Районный конкурс схем безопасного движения	диплом 1 степени	1
Районный фотоконкурс «В объективе–МАМА», посвящённый Международному Дню матери	1 место 2 место	1 1
Всероссийский конкурс стихов «Моя большая семья», посвящённый Году семьи в Российской Федерации	победитель	1
Районный конкурс «Мир через призму творчества»	диплом 1 степени	1
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества»	3 место	1
V сезон муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы»	участие	2
Районный конкурс «Мой многонациональный дом»	1 место 3 место	1 1
Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»	1 место	3
«Новогодний креатив» -конкурс новогодних поделок	1 место 3 место	1 1
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	3 место	кружок «Созвучие»
Районный этап областного конкурса на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	1 место 2 место	2 2
Межрегиональная дистанционная олимпиада «История моей страны»	1 место 2 место	2 2
Областная акция «Крым – сердце большой страны»	сертификат	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	1 мест	3
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу»	1 место 2 место 3 место	1 1 1
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место 2 место	2 2
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1 место	1
Муниципальный этап ежегодного открытого фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской».	2 место	1
Шестой сезон муниципальной игры «Умники и Умницы» на Грант главы Бузулукского района, посвященного теме: «Биография, творчество известного поэта, журналиста, военного корреспондента, Героя Советского союза Мусе Мастафовичу Джалилю»	участие	2
Муниципальный этап межрегионального конкурса	3 место	1

«Долг.Честь.Родина»		
Конкурс детского рисунка для солдата! "Бузулук фронту 56"		1
Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	1 место 2 место 3 место	1 1 1
Муниципальный проект «День Матери-2024», творческая выставка «Все краски жизни для тебя», поделка «Сердце для мамы»	диплом 1 степени	1
Муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Зарница 2.0» среди обучающихся образовательных организаций	4 место	команда "Профи 94"

Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году показал достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия. Данный факт обусловлен хорошим уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Участие в спортивных состязаниях различного уровня:

1. «Рождественские гонки»: приняли участие 10 учащихся: 3 место Ваничкин Николай(5кл.), 1 место Карташева Карина(4кл.), 2 место Баряева Варвара (5 кл.), 3 место Роговенко Дарья (4кл.).
2. Лыжные гонки «Лыжня России-2024»: приняли участие 11 учащихся: 2место Баряева Варвара (5 кл.), 2 место Ваничкин Николай (5 кл.)
- 3.«Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников»
Приняли участие 8 учащихся: 1 место Карташева Карина (4кл.), 3 место.Баряева Варвара (5 кл.) МОБУ «Шахматовская ООШ»- 2 место.
4. Районные соревнования по лыжным гонкам, памяти заслуженного учителя РСФСР Половинкина А.Г.: 12 спортсменов приняли участие: Карташева Карина(4кл.) и Ваничкин Николай (5 кл.) заняли 2-е места.
5. Районные соревнования в первенстве спортивной школы Бузулукского района по лыжным гонкам среди мальчиков и девочек 2012-2014, 2015 г.р. и моложе: приняли участие 7 учащихся: 2 место Ибрина Арина (2 кл.), 3 место Тюгашина Виктория(2 кл.).
- 6.Районные соревнования по лёгкой атлетике среди основных и средних школ района: приняли участие 10 учащихся :Карташева Инна- 2место(100 метров), Гусейнов Гасан 3 место, БаряеваВарварра 3 место,Файзуллин Роман 3 место в прыжках в длину с разбега, МОБУ Шахматовская ООШ -3 место.
7. Районные соревнования по многоборью «Шиповка Юных»: приняли участие 8 учащихся. В командном зачете команда юношей заняла 3 место.
8. Муниципальный осенний легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс Нации - 2024»: 12 спортсменов нашей школы приняли участие в забеге, среди них были и семейные команды: МIRONENKO, Карташевых. 1 место Карташева Карина (5 кл.), 1 место Ибрина Арина(3 кл.).
- 9.Осенний легкоатлетический кросс памяти заслуженного работника физической культуры Н.В. Рыбина: 8 спортсменов нашей школы приняли участие в соревнованиях. В командном зачете заняли призовое 3 место.
10. В соревнованиях по «Футболу» среди основных и средних школ района в зачет Спартакиады школьников МОБУ Шахматовская ООШ -5 место.

Комплекс ГТО является важным этапом в развитии системы физического воспитания МОБУ «Шахматовская ООШ», способствующим дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь участников.

Подготовка к выполнению требований комплекса ГТО обучающихся МОБУ «Шахматовская ООШ» обеспечивается систематическими занятиями на уроках и во внеурочной деятельности.

Результаты ГТО – 2024:

Баряева Варвара –золото,

Стукалюк Мария – бронза.

Участие в предметных олимпиадах.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. С 28 сентября по 26 октября 2023 года в школе проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 - 9 классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе олимпиады приняло участие всего 24 ученика (39%), если учитывать каждого ученика однократно или 46 учеников (если считать участие одного и того же ученика в нескольких предметных олимпиадах).

Результативность участия составляет 24,4 %, так как 12 человек стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской Олимпиады.

Статистические данные в сравнении за 3 года :

-по предметам:

Таблица 20

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Всего участников	Победитель	Призёр	Всего участников	Победитель	Призёр	Всего участников	Победитель	Призёр
Физика	10	0	0	2	0	0	4	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Биология	5	0	0	3	0	0	10	0	3
Химия	4	0	0	2	0	0	3	0	1
Математика	8	0	0	7	1	2	6	0	0
Информатика	3	0	1	2	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	1	0	2	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	1	0	0	0	3	0	0
Литература	3	0	0	2	0	0	4	0	3
Русский язык	5	0	4	5	0	5	5	0	4
География	2	0	0	3	0	0	0	0	0
История	1	0	0	1	0	0	1	0	0
ОБЗР	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	5	0	1	3	0	0

Труд (технология)	1	0	1	1	0	1	1	1	0
ИТОГО	49	1	7	35	1	9	49	1	11

Сравнительный анализ показал, что количество предметов осталось стабильным. В разрезе предметов отсутствуют результаты по математике, физике (Щипанова Л.Ф.), истории, обществознанию и географии (Кольва М.Ю.), по немецкому языку (Аксёнова О.В.), по физической культуре (Катанская Е.А.)

- по классам

Таблица 21

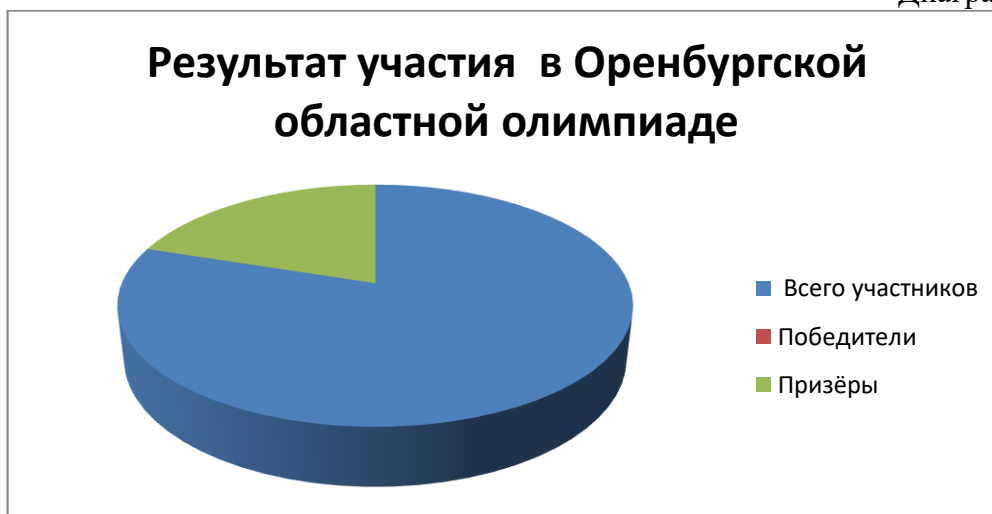
Класс	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Всего уч-ся	Всего участников	Всего уч-ся	Всего участников
4	10	2	3	0
5	11	4	10	4
6	11	2	11	3
7	9	7	11	4
8	9	5	10	8
9	4	2	9	5
ИТОГО	54	22	54	24

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году самое большое количество участников школьного этапа наблюдается в 8 классе. В сравнении с прошлым годом число участников по классам изменилось.

Общее количество победителей и призёров по школе увеличилось на 2 человека по сравнению с прошлым годом.

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области № 01-21/1711 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников» от 23.11.2022г. и № 01-21/235 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году» от 26.02.2024г учащиеся 5-8 классов Школы приняли участие в Оренбургской областной олимпиаде школьников по следующим предметам: математика, русский язык, физическая культура.

Диаграмма 8



Вывод: Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению

талантливых детей на уровне школы. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

1.5. Востребованность выпускников

В 2024 году из дошкольной группы МОБУ «Шахматовская ООШ» выпустилось в школу 4 воспитанников. Все выпускники перешли в образовательную организацию начального общего образования. По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школы, выпускники хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Результат оценки: учителя школы отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию. Таким образом, оценка востребованности выпускников удовлетворительная.

В целях формирования готовности выпускников 9 класса к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 9 класса, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале ПроеКТОрия (<https://proektoria.online>);
- информирование о Днях открытых дверей ССУЗов г. Бузулук;
- организация встреч с представителями учебных заведений города Бузулука;
- распространение информационных листовок.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

Устройство выпускников 9 класса

Таблица 22

Год окончания школы	Всего выпускников	Продолжили обучение в СОШ	Продолжили обучение в СПО
2022	10	0	9
2023	8	0	8
2024	4	1	3

Вывод: В образовательной организации 100 % обучающихся продолжают образование в средних профессиональных учебных заведениях. Это связано с желанием выпускников получить рабочие специальности, благодаря скоординированным усилия педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с родителями обучающихся.

Нужно увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом дошкольная группа в 2024 году была укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному директором МОБУ «Шахматовская ООШ». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 году осуществляли 2 педагога, которые имеют высшее педагогическое образование,

один воспитатель 1 квалификационную категорию, один воспитатель высшую квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах, о чём свидетельствуют сертификаты. Имеются результаты участия педагогов в конкурсном движении. Публикации педагогов дошкольной группы можно найти на сайте «Инфоурок».

Вывод: МОБУ «Шахматовская ООШ» (дошкольная группа) укомплектована

Кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов дошкольной группы в профессиональных конкурсах

Таблица 23

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Степанова Е.В.	«Воспитатель года Оренбуржья-2024»»	Третий (зональный) этап профессионального конкурса педагогических работников образовательных организаций.	Диплом участника 2024г.

Участие в публикациях:

Таблица 24

ФИО	Публикации	Адрес публикации	Результат
Степанова Е.В.	Конспект занятия по познавательному развитию «Зима»	«Инфоурок»	Свидетельство о размещении авторского материала 15.11.2024г.
Степанова Е.В.	Беседа об истории Нового года.	«Инфоурок»	Свидетельство о размещении авторского материала 23.12.2024г.
Степанова Е.В.	Конспект занятия по ФЭМП «Там на неведомых дорожках»	Международный образовательный портал МААМ	Свидетельство о публикации в СМИ 09.02.2025

Ефимова Н.Б.	«Утренняя гимнастика»	«Инфоурок»	Свидетельство о размещении авторского материала 09.10.2024г.
Ефимова Н.Б.	Физкультурный досуг «С физкультурой я дружу»	«Инфоурок»	Свидетельство о размещении авторского материала 02.12.2024г.
Ефимова Н.Б.	Проект «Красный, желтый, зеленый»	« Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации в СМИ 04.10.2024 год.

Стаж работы педагогических работников:

Таблица 25

До3-хлет	От3до 5 лет	От5до10 лет	От10до20 лет	От20до 30лет	Свыше30 лет
0	0	0	1	0	1

Возрастной уровень:

Таблица26

до 25лет	25-35	35истарше	пенсионеры
0	0	1	1

Вывод: Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива дошкольной группы, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Характеристика педагогических кадров МОБУ «Шахматовская ООШ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 1 сентября 2024 года в МОБУ «Шахматовская ООШ» работало 14 педагогов.

Таблица 27

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		14	100
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Образовательный уровень	высшее педагогическое образование	12	86

педагогических работников	с высшим непедagogическим образованием		1	7
	незаконченное высшее образование		0	0
	среднее специальное образование		1	7
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0
	доктора наук		0	0
Прошли курсыповышенияквалификациииза последние3года			14	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		14	
	Высшую		4	29
	Первую		7	50
	Соответствие занимаемой должности		1	7
	Не имеют категории		2	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ДО		1	
	Учитель		9	
	Воспитатель		2	
	Учителя, работающие На первом уровне обучения		2	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	2	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
		Высшую	2	100
		Первую	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие На втором уровне обучения		8	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	7	87
	Имеют квалификационную категорию	Всего	8	100
		Высшую	2	25
		Первую	3	38
		Не имеют	3	38
	Воспитатели группы ДО		2	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
		Высшую	1	50
		Первую	1	50
		Не имеют	0	0
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4	29
Количество молодых специалистов			2	14
Почётная грамота Министерства просвещения РФ			1	7
Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области			5	36

60% педагогов– это выпускники школы, есть одна педагогическая династия в трёх поколениях. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока.

Стаж работы педагогических работников школы:

Таблица 28

До3-хлет	От3до 5лет	От5до10 лет	От10до20 лет	От20до30лет	Свыше 30 лет
2	0	2	2	1	4

Возрастной уровень:

Таблица 29

до25лет	25-35	35истарше	пенсионеры
1	4	3	3

Средний возраст педагога – 43года.

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2023-2024 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию: учитель начальных классов Ячевская О.А., учитель физической культуры Катанская Е.А. и 1 педагог прошёл аттестацию на 1 категорию: Мерзликина Н.С. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, соблюдая периодичность прохождения повышения квалификации. В течение 2024 года прошли курсовую подготовку 7 педагогов.

Педагоги в течении года работали над индивидуальными темами самообразования. Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического и практического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

На базе нашей школы 15 февраля 2024 года проводился семинар руководителей образовательных организаций Бузулукского района «Кадровая политика в малокомплектной школе». Наши педагоги для участников семинара выдавали открытые уроки, на которых делились своими методическими наработками.

Участие в конкурсах в течение года:

Таблица 30

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Штанникова Галина Феогентовна	Районный этап областного конкурса на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	победитель
Штанникова Галина Феогентовна	ХIXобластной конкурс на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	сертификат участника
Штанникова Галина Феогентовна	Муниципальный этап XII областного конкурса творческих работ педагогических работников в «Моё Оренбуржье»	диплом III степени
Штанникова Галина Феогентовна	Муниципальный этап VIII межрегионального конкурса творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	диплом I степени

Вывод: Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольной группе имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Так же имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, локальной сетью и Интернетом.

Методическая работа в ОУ представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и педагогическим составом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Формы организации методической работы:

1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников :

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- обучающие семинары;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- методическое издание (буклеты, газеты, журналы и др.);
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- индивидуальная методическая помощь;
- диагностика затруднений.

2 Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- научно-практические конференции;
- открытые уроки;

- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- публикации авторских разработок, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

3 Формы информационно-методической работы:

- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- обеспечение периодическими научно-методическими изданиями;
- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям;
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

В школе работает 2 методических объединения учителей: МО учителей-предметников (руководитель Дубовская Т.Г.) и МО классных руководителей (руководитель Кольва М.Ю.). Каждое МО работает над своей методической темой. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

Заседания методического объединения, как правило, проводятся раз в четверть, а при возникновении проблемных ситуаций — чаще. Важным видом деятельности методических объединений являются открытые уроки, организация взаимопосещения уроков и воспитательных мероприятий с последующим их анализом. На методических объединениях заслушиваются творческие отчеты учителей, информации о ходе самообразовательной работы.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Важным направлением научно-методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка по новым требованиям ФГОС НОО, ООО, работа с детьми ОВЗ, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Вывод: Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Приоритетными направлениями в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, а это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и вебинарами, профессиональными конкурсами различного уровня.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядными пособиями «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольной группе МОБУ «Шахматовская ООШ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результат оценки: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – на удовлетворительном уровне.

Важная роль в МОБУ «Шахматовская ООШ» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Библиотека в школе занимает комнату площадью 20,1 кв.м. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической литературой, учебниками, наглядными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Учащиеся 5- 9 классов обеспечены учебниками на 100 процентов.

Учащиеся ОВЗ также обеспечены учебниками в полном объеме.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты их предельного срока использования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.12.2024 № 769.

Фонд библиотеки на 01.06.2024г. составляет **3101** экземпляра. Из них: учебная литература - **1782** экземпляра; основной фонд- **1319** экземпляров. В 2024 году закуплено **98** экземпляров учебников через АИС «Книгозаказ». Получено от Минпросвещения России **94** экземпляра.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 88 человек;

Из них:

- педагоги – 11 человек;

- школьники- 77 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;

- картотека учёта учебников;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Вывод: Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

В здании дошкольной группы созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Территория МОБУ «Шахматовская ООШ» (дошкольная группа) по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд(выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Структурными компонентами МОБУ «Шахматовская ООШ» (дошкольная группа) являются:

- 1 групповая ячейка;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию.

Характеристика материально – технической базы дошкольной группы.

Общая площадь здания и помещений МОБУ «Шахматовская ООШ» (дошкольная группа) составляет 291 м², функционирует 291 м².

Материальная база ОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно–коммуникационным оборудованием:

Таблица 31

Наименование	Количество
Игровой зал	1
Спальня	1
Принтер	1
МФУ	1
Проектор с экраном	1
Ноутбук, в том числе используются:	2
- для делопроизводства	2
- имеет выход в Интернет	2
- имеет электронную почту	2

МОБУ «Шахматовская ООШ» находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности-учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Характеристика информационно – технического оснащения и условий:

Таблица 32

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой(%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно–библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики-физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет биологии и химии	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Кабинет педагога-психолога	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Спортивный зал площадью 47 кв.м., оснащен спортивным оборудованием. Для приготовления и приема пищи оборудована школьная столовая. На пищеблоке обновлён кухонный инвентарь. Имеется обеденный зал на 40 посадочных мест.

В кабинете информатики и иностранного языка находятся мониторы для проведения запоминающихся уроков.

Анализ состояния территории ОУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ОУ, пришкольного участка.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности. В течение года были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт помещений школы. Материально -техническая база школы в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за последние 3 года существенно не изменилась. Библиотечный фонд на сегодняшний день периодически пополняется и обновляется. Улучшилась ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Шахматовская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Было организовано изучение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Изучение проходило с помощью анкетирования.

В анкетировании приняли участие 52 человека, что составило 100% от общего количества родителей.

Из результатов анкетирования видно, что в целом прослеживается у подавляющего большинства родителей МОБУ «Шахматовская ООШ» положительное восприятие качества работы образовательного учреждения.

73% родителей удовлетворены режимом работы школы, остальные 27% в целом удовлетворены. Родителей, не удовлетворённых режимом работы школы нет. 46% родителей убеждены, что детям для реализации своих жизненных планов необходимо высшее профессиональное образование, а 28% родителей пока не определились.

Большинство родителей (97%) полностью или частично удовлетворены условиями, созданными в школе для деятельности обучающихся. И только 3% родителей не удовлетворены условиями, созданными в школе для деятельности обучающихся. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям. Это направления деятельности школы: развитие интеллектуального потенциала, формирование общей культуры, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Что, несомненно, является плюсом общеобразовательной организации и показателем результативности работы школы.

Большинство родителей (96%) удовлетворены содержанием и формами проведения внеурочных занятий в школе.

Большинство родителей всё устраивает. Они считают, что в школе создана комфортная и безопасная обстановка, учителя активно сотрудничают с родителями, отношения между учащимися дружеские. Но в тоже время были затронуты следующие проблемы: низкий уровень материально-технического оснащения и ремонт школы.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся

Оценка качества образования в ОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Диаграмма 9



Результат оценки: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. В Учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом.

1.11. Организация питания

Организация питания в дошкольной группе соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ОУ, и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ОУ.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Для организации питьевого режима используется кипяченая вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на заместителя директора по до.

Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом во время приема пищи, учат пользоваться столовыми приборами, знакомят детей с витаминами и микроэлементами необходимыми для организма, содержащимися в продуктах питания.

Время приёма пищи	Приемы пищи в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации
	8-10 часов
8.30-9.00	завтрак
10.30-11.00	второй завтрак
12.00-13.00	обед
15.30	полдник

Выводы: Дети в дошкольной группе обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" МОБУ «Шахматовская ООШ» организует школьное питание для обучающихся 1-9 классов. В 2024 году организацией горячего питания занимался ООО «Комбинат школьного питания «Подросток», ООО «ТЗБ», ООО "АКВА-ВИТ".

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В течение 2024 года была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников в течение учебного года осуществлялось по графику. Установлен размер платы за питание с 1 января и на протяжении всего 2024 года. Средняя стоимость горячего завтрака на одного человека в день, исходя из примерного 10 – ти дневного меню. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции). Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание за счет федерального, областного и местного бюджетов.

График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание директор МОБУ «Шахматовская ООШ» Н.С. Мерзликина, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих питание по классам, оплата производится безналичным путем.

Работа по привитию навыков правильного питания, обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников. По результатам анкетирования родителей и обучающихся более 87% респондентов удовлетворены школьным питанием.

Таким образом, образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Есть немало проблем в вопросах организации питания учащихся в школе, которые необходимо решать с родительской общественностью.

На сайте МОБУ «Шахматовская ООШ» создан раздел «Организация питания» <https://sh-shaxmatovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/> .

Охват горячим питанием 100%.

1.12.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Согласно плану работы по охране труда были проведены мероприятия:

Подготовка школы к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Подписание акта о приемке школы.

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работников образовательного учреждения.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Проведение родительских собраний, педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения образования;
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Осуществляется система пропускного режима, имеется видеонаблюдение.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и работающего персонала из здания школы;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения, обеспечение безопасности эвакуационных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов –уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся правилам противопожарной безопасности согласно Программе;
- систематически проводятся инструктажи по правилам поведения и действиям при пожаре.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В течение учебного года проведены классные часы, организованы конкурсы наилучший рисунок, плакат рассказ, исполнение стихотворений по противопожарной безопасности. Электрооборудование (электрические розетки и выключатели) содержится в исправном состоянии.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда.

Первоочередной задачей администрации школы и педагогического коллектива стала подготовка школы к новому 2024 - 2025 учебному году. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Особое место уделялось профилактической работе:

- проведены тематические классные часы, инструктажи, направленные на повышение бдительности, обеспечение общественной и личной безопасности учащихся. Во время тематических классных часов и родительских собраний классные руководители включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и каникулярное время. Для учащихся и родителей оформлялись информационные стенды. С обучающимися проведены инструктажи.

В целях обеспечения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с общешкольным планом, проведены школьные тематические утренники, викторины, игры, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, презентаций по пропаганде предупреждения дорожно – транспортного травматизма.

На родительских собраниях обсуждены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности по дошкольной группе

Таблица 34

1.	Образовательная деятельность	Единицы измерения
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования:	34
1.1.1.	В режиме полного дня(10часов)	34
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов):	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей Численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34/100%
1.4.1.	В режиме полного дня(10часов):	34/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии:	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	Человек 3%
1.7.	Общая численность педагогических работников	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование:	2/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	2/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	2/100%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	2/100%
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы которых составляет:	2/100%
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет:	1/50%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников:	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/34
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора физической культуры	Нет
1.15.3	Учитель-логопед:	Нет
1.15.4	Логопед:	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог:	Нет
1.15.6	Педагог-психолог:	Нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	2,2кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	Да

Показатели деятельности по общеобразовательной организации

Таблица 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	78
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе	34

	дошкольного образования	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 /48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/19%
1.19.1	Регионального уровня	9/12%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1/9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /73%
1.29.1	Высшая	4/36%
1.29.2	Первая	4/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7кв. м

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

Самообследование МОБУ «Шахматовская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить положительные тенденции в работе педагогического коллектива.

1. Деятельность МОБУ «Шахматовская ООШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» :

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821, Уставу в части продолжительности учебного года, уроков и начала занятий.
 - В образовательном учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся по их воспитанию, обучению и развитию.
 - Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения в течение года выявил незначительное увеличение количества обучающихся.
 - В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
 - Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, участвующих в профессиональных конкурсах.
 - Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 - .- Удовлетворительный уровень работы с одаренными учащимися обеспечивает стабильность числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, а так же в мероприятиях и конкурсах различных уровней (муниципального, регионального) и направлений (интеллектуального, творческого, спортивного).
 - Государственная итоговая аттестация выпускников 9 -го класса в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
 - 2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.
 - 3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.
 - 4. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.
 - 5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Окончательный вывод по итогам самообследования: МОБУ «Шахматовская ООШ» соответствует заявленному статусу.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

В результате самообследования выделены приоритетные направления развития МОБУ «Шахматовская ООШ» на 2025 год:

- повышение качества обучения на уровне основного общего образования посредством организации урока с обязательным включением заданий и видов деятельности учащихся,

направленных на достижение метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности; создания комфортной среды, способствующей повышению мотивации учащихся к обучению; активизации использования педагогами в работе индивидуального и дифференцированного подходов;

- обеспечить выполнение требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- улучшение ключевого условия «Образовательная среда» посредством применения федеральной Государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- активнее внедрять сетевые (в том числе дистанционные) формы обучения в образовательный процесс, индивидуальные образовательные маршруты для старшеклассников;
- совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей;
- создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, с миграционной историей;
- продолжать модернизацию материально-технической базы и инфраструктуры для обеспечения эффективной образовательной деятельности и создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, охраны их здоровья.

Директор МОБУ «Шахматовская ООШ»:

Н.С. Мерзликина

