

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Шахматовская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ

«Шахматовская ООШ»

_____ Н.С.Мерзликина

ПРОГРАММА ВЕСЕННЕЙ ПЛОЩАДКИ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Весенние забавы»



Информационная карта программы

Полное название программы	Программа весенней площадки кратковременного пребывания «Весенние забавы»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившая программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Адрес, телефон	461018, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Шахматовка, ул. Школьная д.1, 8(35342)63619
Количество, возраст учащихся	20 человек с 7 до 10 лет
Сроки проведения	26.03.2025-03.04.2025

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. ПКП это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. ПКП являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. ПКП является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы ПКП является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования ПКП. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа ПКП направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Цели и задачи программы

Целью - площадки кратковременного пребывания является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей

5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении ПКП

«Весенние забавы»

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в период пребывания детей на ПКП «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках ПКП предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности ПКП

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
7. Мероприятия по технике безопасности в период ПКП и охрана жизни детей
8. Работа по сплочению коллектива детей.

Содержание программы ПКП

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основополагающими идеями в работе с детьми в период ПКП является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются:
- воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей

3. Художественно-эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей.

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе ПКП «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- конкурсная программа «Кукольный театр»
- выставка поделок, рисунков,

5. Трудовая деятельность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

7. Мероприятия по технике безопасности в период ПКП и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в период ПКП. В связи с этим в период ПКП планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

-«Правила пожарной безопасности»,

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале ПКП);

-«Расскажи мне обо мне (в конце ПКП);

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

3.Получение участниками ПКП умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).

7.Расширение кругозора детей.

8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Сроки реализации ПКП: 26.03.2025-03.04.2025г.

Режим работы весенней ПКП

«Весенние забавы»

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 10.00 до 13.00 часов
Сбор детей, зарядка	9.50 -10.00
Линейка	10.00-10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков	10.15-11.50
Мероприятия	11.50-12.30
Линейка, подведение итогов дня	12.30-12.50
Уход домой	13.00