

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Шахматовская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ
«Шахматовская ООШ»
_____Н.С.Мерзликина
Приказ от №
«__»_____2024 г.

**ПРОГРАММА ЗИМНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

«Территория волшебства»

Направленность: Физкультурно-спортивная.

Возраст детей: 7-10 лет

Составитель: Тетерюк Ю.Г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа ПКП «Территория волшебства» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся центра в период зимних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, профилактическое, экологическое, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Учреждение представившее программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шахматовская основная общеобразовательная школа»
6	Адрес, телефон	461018, Оренбургская область, Бузулукский район, с.Шахматовка, ул. Школьная д.1, 8(35342)63619
8	Количество, возраст обучающихся	20 человек с 7 до 10 лет
9	Сроки проведения	С 02 по 08 января 2024 г.

Пояснительная записка.

Ура! У нас каникулы. Здравствуй, зимушка-зима. Наступает время отдыха.

Зима для детей – это разрядка, накопившейся за вторую четверть напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Зима - это своего рода мостик между прошедшей осенью и наступившими холодами . Ежегодно администрация нашей школы проводит работу по организации зимнего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в зимний период.

Воспитательная ценность системы зимнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Зимний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы зимней ПКП имеют оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Оздоровительно-досуговая программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их самореализации и безопасности.

Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы в период каникул.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в ПКП детей-опекаемых, ребят из

многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ПКП.

Цели и задачи программы.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время зимних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5. Формирование навыков бережного отношения к окружающей среде.
6. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
7. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении ПКП

Программа зимней ПКП «Территория волшебства»

с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера ПКП «Территория волшебства» является сотрудничество ребенка и взрослого.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках зимней оздоровительной ПКП предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и

возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков -индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

-Расширение кругозора детей.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

-Личностный рост участников смены.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Творческое
- Экологическое
- Патриотическое
- Туристическо-краеведческое

Условия реализации программы:

- Чёткое представление целей и поставленных задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы ПКП и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление уголка;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений

программы:

- мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
- спортивные игры, соревнования, состязания;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Освещение фотодневника ПКП в соцсетях.

Зимние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного периода. Но это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных зимних оздоровительных площадках, прогулочных группах.

ПКП с дневным пребыванием позволяет раскрыть потенциал каждого ребенка, создать условия для выхода излишков детской энергии и вместе с тем получить заряд новой энергии, приобрести новые силы каждому, дает возможность предаться любимым развлечениям. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.

В содержании деятельности ПКП мы сделали акцент на преимущество игровых форм деятельности. Игра нужна и первокласснику и старшему ребенку. Это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. В ней дети без внешнего побуждения выражают свою интересную оригинальную сущность. Игру легко вывернуть симпатии и антипатии детей, их выбор, выявить и развить их интеллектуальные и физические силы. Игра, как сказка, многократно повторяясь в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена в соцсетях на официальных сайтах.

Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного
времени. Закон
доброты.

Закон
порядочности.
Закон дружбы.
Закон
безопасности.
Закон
взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд-Друзья– одна
семья. Один за всех и
все за одного. Порядок,
прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до
конца. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в ПКП интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников ПКП. Каждый может ежедневно получать «снежинку» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если набирается

10 «снежинок», то их можно обменять на одну большую звезду или открытку с поздравлениями и пожеланиями! В конце ПКП подводятся итоги: подсчитывается количество открытых снежинок. По итогам победители получают открытки с пожеланиями и награды. Для наглядности будут использоваться: экран настроения, экран достижений.

**Режим работы зимней оздоровительной ПКП
«Территория волшебства»**

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное 2-разовое питание.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 10.00 до 12.00 часов
Сбор детей, зарядка	9.50 -10.00
Линейка	10.00-10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.15-11.00
Мероприятия	11.00-11.55
Линейка, подведение итогов дня	
Уход домой	12:00